

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска» имени «60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 20.03 2024г. №7)



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального
общеобразовательного автономного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 49
г. Орска» имени «60-летия Победы
советского народа в Великой
Отечественной войне 1941 - 1945 г.г.»
за 2023 год**

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» подготовлен и проведён процесс самообследования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орск имени 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г, находящегося по адресу г. Оренбургская область Орск ул. Советская дом 69/ ул. Л. Толстого 26А

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Согласно вышеуказанного приказа распоряжением по образовательной организации были определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, издан приказ. Отчёт о самообследовании заслушан и утверждён на педагогическом совете от 20.03.2024 года, протокол № 7.

В 2023 году ставились цели по созданию безопасных условий для развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса по направлениям образовательной деятельности, системы управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации подготовки выпускников 9-11 классов к ГИА, совершенствованию воспитательной системы. Уделялось должное внимание соблюдению нормативных документов в рамках контроля и надзора за качеством образования. Совершенствованию кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической учреждения базы согласно основным направлениям программ развития образования в РФ: национальным проектам в Образовании РФ, Оренбургской области, г. Орске, в МОАУ СОШ № 49 «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». Кроме того, осуществляется консультационная психолого-педагогическая деятельность для родителей через родительский всеобуч.

Главной задачей всех сотрудников школы является: сохранение жизни и здоровья обучающихся и поэтому работа по обеспечению безопасности детей является главной и приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива.

Цель – определить уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в МОАУ «СОШ №49 г. Орск» осуществляется путем решения следующих вопросов:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы комплексной безопасности образовательного учреждения,
- координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- осуществление совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработка у обучающихся и персонала школы морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	4
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организацией	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
3.1 Организация промежуточной и итоговой аттестации	23
3.2 Анализ работы с одаренными детьми в МОАУ "СОШ № 49 г. Орска" за 2023 год.....	24
4. Оценка организации учебного процесса	28
5. Организация воспитательно-образовательного процесс	34
6. Оценка востребованности выпускников	66
7. Оценка качества кадрового обеспечения	66
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	89
9. Оценка материально-технической базы	91
11. Результаты анализа показателей деятельности организации	94
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	96

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска» имени «60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г.» (МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»)
Руководитель	Коробова Оксана Ивановна, действует на основании Устава.
Адрес организации	462422, Оренбургская область, г. Орск, ул. Советская/ул. Л. Толстого, дом 69/26 «А»
Телефон, факс	тел.: (3537) 26-63-28.
Адрес электронной почты	shkola49orsk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование, Оренбургская область
Дата создания	Организация основана в 1938 году, автономное с 02.02.2012 г.
Лицензия	№ 1647-1 от 14.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1981 от 03.08.2016 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023), ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Анализ и оценка образовательной деятельности начальной школы

В 2023 году были поставлены следующие задачи:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, соответствующие новым требованиям к результатам образования в свете ФОП начального, образования;
- продолжить работу по формированию у обучающихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам, а также умения применять УУД в творческих условиях, практической деятельности;
- продолжить работу над внедрением в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, метапредметных технологий, способствующих формированию универсальных учебных действий;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования обучающихся начальной школы;
 - содействовать профессиональной активности учителей;
 - создавать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся.
- Реализация ФОП НОО в 2023 году осуществлялась через:
- корректировку основных образовательных программ в соответствии с ФОП НОО МОАУ «СОШ №49 г. Орска»;
 - координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, совещаний при зам. директора по УВР, заседаний методического объединения, психолога, учителей-предметников школы (разработан план – график мероприятий по обеспечению реализации ФОП НОО);
 - разработка рабочих программ по учебным дисциплинам 1-4 классов в соответствии с ФОН НОО;
 - совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
 - комплектование учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФОП НОО;
 - реализации диагностического модуля по изучению результатов формирования УУД, предметных ЗУН;
 - реализации регионального мониторинга качества образования;
 - реализацию мероприятий, направленных на исследование качества образования: написание ВПР, реализация программы подготовки к ВПР, построение индивидуального маршрута образования.

Анализ и оценка образовательной деятельности основной и средней школы

Целью работы основной и средней школы является повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, формирование личностного роста обучающихся и педагогов, подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, создание условий для дальнейшего обучения обучающихся.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- формирование общей культуры, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- повышение качества успеваемости в 5 -11 классах;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех ее участников;
- освоение новых форм учебных занятий, предусматривающих организацию самостоятельной работы обучающихся;
- подбор и разработка учебных материалов, направленных на формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителя;
- проведение мониторинга достижений обучающихся;
- подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

При определении целей и задач образовательной программы использовался компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций.

Образовательные программы и учебный план разработаны в соответствии с ФОП ООО и СОО и направлены на повышение эффективности, качества образования и развитие человеческого потенциала, создание условий для дальнейшей самореализации граждан в течение всей жизни.

Основными условиями эффективности обучения в школе являются:

- широкая образовательная подготовка;
- обеспечение выбора профильных предметов старшеклассниками;

- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие творческих способностей обучающихся;
- использование современных образовательных технологий;
- развитие и расширение сети внеурочной и внеклассной работы;
- использование информационных ресурсов для обеспечения потребностей обучения, а также личных информационных потребностей обучающихся.

Выполнение указанных условий позволяет школе формировать педагогически, дидактически, психологически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Сведения об обучающихся.

В МОАУ «СОШ №49 г. Орска» обучается 604 человека, что не превышает численно-лицензионный норматив, в школе функционируют 24 класса комплекта. 1-4 классы — 8 классов-комплектов, 5-9 классы — 14 классов-комплектов, 10-11 класс — 2.

«Данные сохранности контингента учащихся»

ВСЕГО УЧАЩИХСЯ	2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (3 ЧЕТВЕРТЬ)
На начало нового учебного года	503
На конец 3 четверти	496
<i>Прибыло в течение 1-3 четверти:</i>	13
• в 1-4 классы	10
• в 5-9 классы	3
в 10-11 классы	10
<i>Выбыло в течение года :</i>	20
• из 1-4 классов	7
• из 5-9 классов	13
• из 10-11 классов	0
Причины выбытия	
<i>По семейным обстоятельствам:</i>	да
• из начальной школы	да
• из средней школы	да

Из таблицы видно, что контингент обучающихся нестабилен на 7 человек. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства.

Профилактическая работа с обучающимися группы «риск» велась согласно плану работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Учителя-предметники проводили коррекционную работу с данной категорией обучающихся по индивидуальным маршрутам, утверждённым в учреждении локальным актом. Наибольшие затруднения в изучении русского языка и математики испытывают обучающиеся 7,8,9-х классов.

Педагогом – психологом проводилась работа с данной категорией обучающихся. По результатам данных диагностик велась коррекционно - развивающая работа.

Совместно с классными руководителями и учителями- предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Защита обучающихся от перегрузок.

С целью сохранения физического и психического здоровья обучающихся образовательное учреждение руководствуется нормативными документами и учебно-методическими пособиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023),

- нормативно-правовые акты по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану здоровья

- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21

На уроках и внеклассных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии:

- по созданию на уроке комфортной среды для учащихся;

- реализация режима природосообразности в образовании и воспитании;

- сведение к нулю факторов, вызывающих стресс, дискомфорт, агрессивность учащихся;

- уважение личности ученика, вера в его успех.

Мероприятия по здоровьесбережению ежегодно включаются в следующие разделы плана работы школы на учебный год: «Организация образовательного процесса», «Внутришкольный контроль» «План работы психолога», «Работа с родителями», «Мероприятия по охране труда, здоровья и технике безопасности участников образовательного процесса»

2. Оценка системы управления организацией

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система «МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Методические объединения педагогов
- Методическое объединение учителей надомного обучения
- Методический совет

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	• Рассматривает и принимает Устав Учреждения. • Избирает Совет трудового коллектива. • Принимает решение о создании творческих объединений. • Рассматривает и принимает решения по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации по согласованию с Учредителем.
Педагогический совет.	• Принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которым она проводится, а также количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов в данном учебном году. • Принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также по согласованию с

	родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах. • Рассматривает состояние, итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению, меры по устранению отчисления учащихся. • Рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы классных руководителей и других работников Учреждения. • Рассматривает состояние и итоги методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения. • Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. • Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих Федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. • Принимает годовой план работы Учреждения по согласованию с управлением образования администрации города Орска и учебный план.
--	--

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Коробова О.И.
2	Заместитель директора по УВР (средняя и старшая школа)	Столыпина И.А.
3	Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Козубова Т.В.
4	Заместитель директора по ВР	Емец Л.С.
5.	Заместитель директора по ИТ	Безверхова А.В.
6.	Советник директора по воспитанию	Мезина А.К.
7	Заместитель директора по ГПВ	Землянсков В.В.
8	Заместитель директора по АХЧ	Криковцева О.В.

Общее управление школой осуществляет директор Коробова О.И. в соответствии с действующим законодательством.

Контрольно - диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВСОКО, который основан на Положении о внутренней системе оценки качества образования и определён в годовом плане ВСОКО; осуществлены основные требования педагогической науки к этому аспекту управленческой деятельности: контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Результаты представляются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, совещаниях заместителей директора.

Целью ВСОКО является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе современным требованиям образования и повышения качества образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- Диагностировать состояние УВР, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности в повышении качества образования педагогическим и ученическим коллективами.

- Формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуально-групповых занятий и дополнительного образования.

- Совершенствовать систему контроля состояния ведения школьной документации.

Деятельность образовательной организации в 2023 году осуществлялась в рамках реализации долгосрочной Программы развития. Проблема, над которой работала образовательная организация, - совершенствование системы деятельности школы на всех уровнях: содержательном, процессуальном, методическом и управленческом.

Общий смысл концепции Программы заключается в следующем: школа гарантирует качественное образование и обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано девять школьных методических объединений:

- естественно-научных предметов;
- математики и информатики;
- русского языка и литературы;
- классных руководителей;
- учителей начальной школы;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и технологии;
- учителей ИЗО и музыки.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы МОАУ “СОШ № 49”— оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение

теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в городских и школьных творческих группах;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программа методического обеспечения образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.
- При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Мы используем:

- тематические педагогические советы (4 раза в год);
- методические совещания (1 раз в полугодие);
- школьное методическое объединение (1 раз в четверть);
- работа учителей по самообразованию;
- методические дни (два раза в год в течение двух недель);
- предметные недели (1 раз в месяц);
- творческие группы по внедрению инновационных технологий;
- “круглые столы”;
- творческие отчеты школьных методических объединений (1 раз в год);
- открытые заседания методических объединений;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- методические выставки (1 раз в четверть в библиотеке школы или на школьном стенде);
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю (1 раз в год – заместители директора по УВР, ВР);
- конкурс “Учитель года”, «Педагогический дебют»
- научно-практическая конференция “Юный исследователь”;
- аттестация учителей;
- курсовая подготовка;
- педагогический мониторинг.

Научно-методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации, психологическая служба школы. Заседания научно-методического совета проводятся один раз в месяц.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;

- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;
- утверждение адаптированных программ спецкурсов, факультативов;

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя школы.

Научно-методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений.

Ежегодно в школе организуются творческие группы учителей. Проблемы, над которыми они работают, выбираются исходя из задач педагогического коллектива.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 75% учителей используют в своей работе инновационные технологии;
- Проблемное обучение используют в своей работе учителя истории, иностранного языка, русского языка и литературы.
- Развивающее обучение – учителя истории, начальных классов.
- Опорные конспекты – учителя истории, химии.
- Модульно-блочные технологии – учителя химии, истории.
- Проектная методика – учителя истории, иностранного языка, технологии. Интегральная технология – учителя истории, начальных классов.
- Технология УДЕ – учителя истории, математики.
- КСО – учителя истории, русского языка и литературы, учителя иностранных языков.
- Деятельностный подход – учителя истории, начальных классов,
- Информационные технологии – все учителя.

Достичь успехов в организации методической службы школы помогла организация ее на диагностической основе. Начиная эту работу с создания диагностических карт, сегодня мы имеем мониторинг всего учебно-воспитательного процесса, стопроцентный опрос всех учащихся и учителей, который дает возможность управлять качеством образования. Администрация имеет банк данных - рейтинг учителя, предмета, получает информацию от родителей и имеет возможность выполнять социальный заказ и создавать локальный социум в школе. В результате подобной работы методическая служба школы выходит на новый профессиональный уровень в системе “учитель-ученик-родитель”.

Педагогический коллектив активно включён в экспериментальную работу по модернизации образовательного процесса. Огромный творческий потенциал педагогического коллектива позволил организовать экспериментальную работу по двум направлениям: безотметочное обучение в начальной школе и создание модели подростковой школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 49” является методическим центром для других образовательных учреждений, она является муниципальной инновационной площадкой «Внедрение инклюзивного образования как условие реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ».

Опыт работы педагогического коллектива и отдельных учителей распространяется на муниципальном, областном и федеральном уровнях. продолжалась диссеминация передового педагогического опыта через участие в конкурсах методического мастерства муниципального и федерального уровней. 26 педагогов приняли участие в различных профессиональных конкурсах и имеют призовые места Кузьменко Ю.А., Козубова Т.В., Петренко А.В., Малазимова Р.Н., Безверхова А.В., Нургалиева А.Ф., Коробова О.И., Пронькина Е.Ф., Коваленко А.П., Волкова З.П., Зубова О.В., Баликова Н.Г., Мазитова Р.И., Ровенская Н.И., Чеченева Е.С., Столыпина И.А., Гончарова Н.В., Чеченева Е.С., Тимофеева А.Д. и др.

В МОАУ «СОШ № 49 г. Орска функционирует методическое объединение учителей домашнего обучения.

Школа работает с психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее ПМПК), также являющийся одной из форм взаимодействия всех специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. ПМПК за годы существования помог в разрешении целого ряда сложных вопросов обучения и воспитания детей ОУ, определения их дальнейшего образовательного маршрута, а также в решении насущного вопроса преемственности между детским садом и начальной школой, начальной и основной школой, основной и средней школой. Практически все проблемы имеют результативный исход, так все обучающиеся МОАУ, имеющие задолженности по учебной деятельности переводятся в следующий класс и допускаются к государственной (итоговой) аттестации. Этот факт является прямой заслугой работы ПМПК, ведь с данными обучающимися и их родителями ведется целенаправленная и систематическая работа, имеющая в первую очередь психологический аспект.

В работе ПМПК принимают участие все заинтересованные лица: учителя - предметники, педагоги – психологи, социальный педагог, зам. директора по ВР, медицинские работники, возглавляет работу консилиума председатель, заместители директора по УВР, куратор домашнего обучения.

В образовательной организации работает внутришкольный психолого-педагогический консилиум (ППК).

В 2023 продолжила использовать электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу электронную.

Результаты развития деятельности школы и способы распространения положительных результатов:

- комплекс эффективных, устойчивых изменений в образовательном пространстве жизни школы и системе взаимоотношений участников образовательного процесса;
- освоение выпускниками компетенций, необходимых для полноценного функционирования в обществе, для полноценной жизни и работы, активной гражданской позиции, эффективного включения в жизнь общества;
- активное использование педагогами школы инновационных технологий в учебно-воспитательной деятельности (до 100%);
- модернизация материально-технической базы школы в направлении развития ее информационно-коммуникационного пространства;
- качественное изменение управления школы за счет активизации деятельности органов самоуправления и реализации принципов «открытого диалога»;
- расширение участия школы в областных, городских, всероссийских, международных конкурсах и программах
- активное распространение инновационного опыта.

Выводы:

1. В школе функционирует система государственно - общественного управления, разработана его нормативно-правовая база;
2. Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в школе, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива школы;

3. Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ;
4. Определены стратегии школьного образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	Показатель	На 01.01.2023	На 30.12.2023
	Всего обучающихся:	598	601
1	в том числе:		
2	- на уровне начального общего образования	264	263
3	- на уровне основного общего образования	324	310
4	- на уровне среднего общего образования	10	28
5	- получающих общее образование в очной форме	546	601

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Объект контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
Уровень предметной обученности	Стартовая (входная), полугодовая, годовая	Согласно плану ВСОКО	Администрация

Контрольные работы

Степень формирования знаний	Тематические контрольные работы	Согласно КТП	Учитель
Мониторинг освоения общеобразовательных программ	Мониторинг 5-11 кл.	Согласно плану УО г.Орска	Администрация

Текущий контроль

класс	Статус класса	Предмет	Форма текущего контроля	Периодичность текущего контроля
5-8 классы	Общеобразовательные	Русский язык, математика	письменная	1 раз в четверть
9 классы	Общеобразовательные	Русский язык, математика	письменная	1 раз в четверть
		Предметы по выбору в форме ОГЭ	письменная	1 раз в полугодие
10-11 классы	Профильные	Русский язык, математика	письменная	1 раз в месяц
		Предметы по выбору в форме ЕГЭ	письменная	1 раз в полугодие

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год на «5», «4и5»		Не успевают			
								Всего		Из них н/о	
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	Кол-во	% кач-ва	Кол-во	%	Кол-во	%
2	50	50	100	4	14	18	36	0	0	0	0
3	47	47	100	8	12	20	43	0	0	0	0
4	53	53	100	4	26	30	57	0	0	0	0
Итого	150	150	100	16	52	68	45	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно сделать вывод о том, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 % (в 2022 году был 43,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год на «5», «4и5»		Не успевают			
								Всего		Из них н/о	
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	Кол-во	% кач-ва	Кол-во	%	Кол-во	%
5	56	56	100	2	21	23	41	0	0	0	0
6	48	48	100	4	20	24	50	0	0	0	0
7	54	54	100	2	24	26	48	0	0	0	
8	59	59	100	3	19	22	37	0	0	0	
9	56	56	100	4	11	11	27	0	0	0	
Итого	273	273	100	15	98	68	41	0	0	0	

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод о том, что обучающиеся 5,6,7 классов демонстрируют более высокий процент качества знаний, что соответствует возрастным особенностям обучающихся.

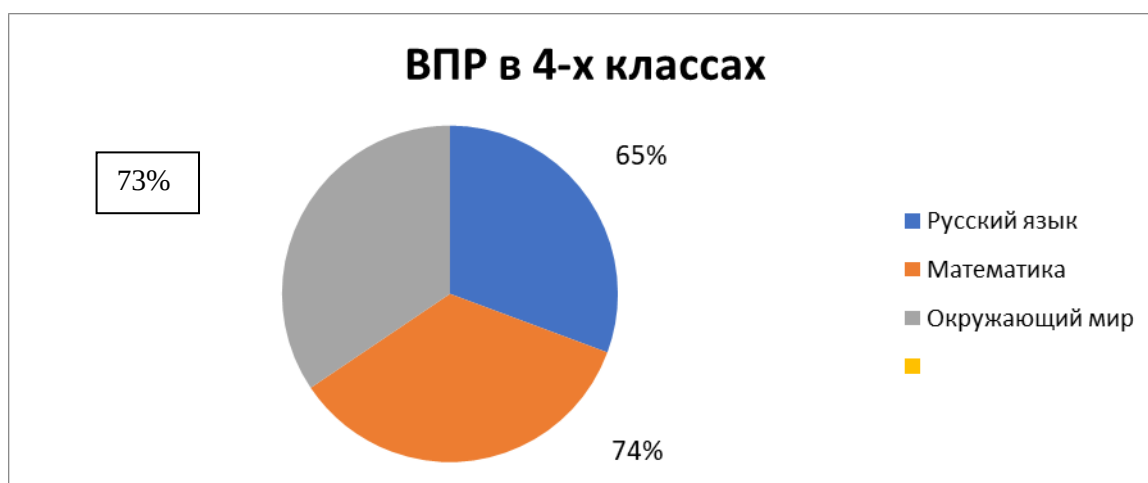
В марте 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в марте 2023 была проведена ВПР по русскому языку (Всероссийские проверочные работы) во всех 4х классах. Обучающиеся продемонстрировали следующие результаты:

Классы	Кол-во выполн явших	Выполнили на:					% кач- ва	% успев-ти	Средни й балл	Успеваемость за 3 четверть
		5	4	3	2	н/а				
Русский язык										
4а	19	9	5	5	0	н/а	74	100	4,3	65
4б	15	4	6	5	0	н/а	67	100	3,9	56
Итого	34	13	11	10	0	н/а	70	100	4,1	

Математика										
4а	18	6	9	3	0	0	83	100	4,4	81
4б	16	3	7	6	0	0	62	100	3,9	60
Итого	34	9	16	9	0	0	74	100	4,1	
Окружающий мир										
4а	21	3	13	5	0	н/а	76	100	3,9	78
4б	16	0	11	5	0	н/а	68	100	3,8	69
Итого	37	3	24	10	0	н/а	73	100	3,8	74

Анализ ВПР в 4-х классах показал, что результаты по всем предметам высокие. Оценки за всероссийские проверочные работы выставлены объективно и соответствуют оценкам в журнале.



Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.

- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- Работать над определением главной мысли текста

Анализ результатов ВПР по математике позволил выявить задания, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся.

1. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Выводы:

1. По итогам ВПР по математике в 4 классах выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

2. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

3. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. 2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

4. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.

Сравнительный анализ достижений планируемых результатов в соответствии с программой НОО и ФГОС обучающихся четвёртых классов МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» с выборкой по всей России, показал достаточно хороший уровень наших детей по предмету окружающий мир.

Выводы:

1. Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

2. Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: называть регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и письмом Рособрнадзора от 12.02.2023 года №14-15 « О проведении ВПР в 4 – 8, 10 -11 классах в 2023 году», приказа УО « О проведении всероссийских работ в 2023 году» № 96 от 26.02.2021 г. по установленному графику были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8,11 классах:

Клас сы	Кол-во выполн явших	Выполнили на:					% кач- ва	% успе- в- ти	Средний балл	Успеваемость за 3 четверть
		5	4	3	2	н/а				
Русский язык										

5е	40	11	18	11	0	0	72	100	4,1	4,0
6е	41	10	19	12	0	0	71	100	3,9	3,8
7е	52	12	19	21	0	0	60	100	3,8	3,8
8е	44	16	15	12	0	0	70	100	3,9	3,7
Математика										
5е	40	9	17	26	0	0	65	100	3,8	3,8
6е	41	8	19	14	0	0	66	100	3,7	3,7
7е	52	11	17	24	0	0	54	100	3,7	3,8
8е	44	10	17	17	0	0	61	100	3,9	3,8
История										
5е	40	7	18	15	0	0	62	100	3,9	3,8
6е	41	10	18	13	0	0	68	100	4,2	4,0
7е	52	15	18	19	0	0	63	100	4,0	4,1
8е	44	12	17	15	0	0	66	100	4,2	4,1
Обществознание										
5е	40	10	18	12	0	0	70	100	4,3	4,0
6е	41	14	19	8	0	0	80	100	4,4	4,1
7е	52	16	21	15	0	0	71	100	4,3	4,0
8е	44	17	18	9	0	0	79	100	4,4	4,0
Биология										
5е	40	12	14	14	0	0	65	100	3,9	4,0
6е	41	11	15	15	0	0	63	100	4,1	4,2
7е	52	13	16	23	0	0	56	100	3,8	3,9
8е	44	15	17	12	0	0	73	100	4,1	4,0
ФИЗИКА										
7е	52	9	19	24	0	0	53	100	3,7	3,8
8е	44	8	12	24	0	0	45	100	3,5	3,8
География										
5е	40	10	13	17	0	0	57	100	3,8	4,0
6е	41	11	16	14	0	0	66	100	3,9	4,1
7е	52	16	18	18	0	0	65	100	3,9	4,2
8е	44	12	17	15	0	0	66	100	3,9	4,1

Общие выводы и рекомендации:

В целом по сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение результатов ВПР по истории, географии, биологии. Отсюда

- *учителям:*
 - провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
 - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
 - при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
 - при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- *руководителям ШМО:*
 - рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
 - в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;
- *администрации:*
 - взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год на «5», «4и5»		Не успевают			
								Всего		Из них н/о	
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	Кол-во	% кач-ва	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	2	4	6	75	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	4	6	75	0	0	0	0

Анализ итоговой аттестации обучающихся.

Одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2022-2023 учебном году администрацией школы согласно плану проводилась большая работа по контролю за подготовкой к итоговой аттестации. Основной государственный экзамен в 2023 году проводился по математике, русскому языку, а также предметам по выбору. **Выпускникам 9-х классов были вручены: 5 аттестатов особого образца, 51 аттестат обычного образца, 13 свидетельств об обучении.**

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
Русский язык 9 А	100%	92	4,4	Коваленко А.П.
Математика 9 А	100 %	65	3,4	Макарова Л.С.
Русский язык 9 Б	100%	93	4,3	Зубова О.В.
Математика 9 Б	97%	58	3,1	Абрамова А.А.
Русский язык 9"В"	100%	92	4,5	Волкова З.П.
Математика	98	53	3,0	Абрамова А.А.
Обществознание 9 А	100%	66	3,5	Столыпина И.А.
Обществознание 9 Б	98%	64	3,3	Столыпина И.А.
Обществознание 9 В	98%	58	3,2	Столыпина И.А.

Биология 9 А	100%	43	3,0	Могучевская А.В.
Биология 9 Б	100%	42	3.1	Могучевская А.В.
Биология 9В	100%	44	3,3	Могучевская А.В.
География 9 А	100%	64	3,5	Петренко А.В.
География 9 Б	100%	67	3,3	Петренко А.В.
География 9В	100%	64	3,2	Петренко А.В.
Физика 9А	100%	50	3,9	Абрамова А.А.
Физика 9Б	100%	0	3,0	Абрамова А.А.
Английский язык 9Б	100%	100%	5,0	Куликова С.В.
Литература	100%	100%	4,0	Зубова О.В.
Информатика 9 А	100%	88	4,8	Безверхова А.В.
Информатика 9 Б	100%	86	4,7	Безверхова А.В.
Информатика 9В	100%	74%	4,4	Безверхова А.В.

Анализ по итогам устного собеседования в 9-х классах 08.02.2023 г.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 25.01.2023 № 01-21/105 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования» и проверки итогового собеседования по русскому языку в 2023 году в Оренбургской области».

В собеседовании приняли участие 56 (100 % от общего числа обучающихся) выпускника 9-х классов.

«Зачёт» получили 56 (100%) человек, «незачёт» – 0 (0 %) обучающихся

1. Общая информация

ОО	Количество обучающихся по списку	Приняли участие в собеседовании	Результаты собеседования		
			Зачет	Не зачет	
				Количество	ФИО
МОАУ «СОШ № 49 »	56	56	56	0	0

2. Замечания по итоговому собеседованию по видам заданий

1) Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-популярного стиля. Обучающимся необходимо было сначала самостоятельно в течение 2-х минут ознакомиться с текстом, которые они читали вслух с соблюдением всех норм русского языка. С данным заданием справилось 100 % обучающихся (56 человек). Не справились с заданием 0 человека – 0% обучающихся. Ошибками можно отметить неверное интонирование фраз, отсутствие пауз на месте знаков препинания, важно было соблюдать эмоциональную нейтральность научно-популярного текста.

2) Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации. При выполнении этого задания справились с пересказом, при котором необходимо было сохранить все микротемы - 30 обучающихся (59%) . 18 обучающихся (35%) пересказали текст, сохранив не все микротемы. 2 обучающихся (4%) не справились с пересказом текста. Сложность для учащихся составлял тот факт, что необходимо было ещё вставить уместно цитату. Справились с

этим видом задания 48 (94 %) обучающихся. Не справились с данным видом задания 3 обучающихся (6%). Ошибка обучающихся заключалась в том, что им трудно было увидеть логическую структуру текста, которую нужно воспроизвести. И, как следствие, трудно сопоставить фразу и текст, определить логическое место фразы в нём. Некоторые учащиеся не смогли включить в пересказ цитату. Иногда встречалось использование цитаты как отдельной микротемы, которая была оторвана от целостного восприятия текста. Причина этих ошибок заключается в том, что слабо развит навык смыслового чтения, неумение концентрировать внимание на тексте. Правильно вставили цитату в пересказ 35 обучающихся (69%).

3) Задание 3 – создание устного монологического высказывания. Учащиеся могли выбрать одно из заданий для создания монологического высказывания, состоящего из 10 и более фраз. 42 (82%) обучающихся справились с заданием. 9 учеников (18 %) с заданием не справились. Ошибка была связана с тем, что в ответе обучающихся смысловая цельность соблюдалась, но речевая связность нарушалась, это связано с неумением использовать в устной речи вводные слова, подчёркивающие логическую последовательность предложений, их грамматическую и смысловую связь.

4) Задание 4 – участие в диалоге. Справились с выполнением данного задания 48 обучающихся (94%). Не справилось 3 обучающихся (6%). Обучающиеся старались придерживаться критериев оценивания диалога, давали развернутые ответы на вопросы экзаменатора- собеседника. Ответы некоторых выпускников не отличались богатством словаря, часто встречались однотипные конструкции, речевые повторы.

5) Соблюдение норм современного русского литературного языка.

В речи 7 выпускников(14 %) наблюдалось соблюдение основных норм русского языка. 44 (86 %) обучающихся допускали ошибки в речи.

Говоря о соблюдении норм современного русского языка, необходимо отметить частотные грамматические ошибки в образовании форм степеней сравнения прилагательных. Некоторые учащиеся начинали свой ответ в диалоге со слов "Потому что...", что не может считаться полным, грамматически правильно оформленным ответом; нарушались видо-временные формы глаголов.

Стилистические ошибки были связаны с использованием плеоназмов, тавтологии.

Трудности возникали при чтении слова «прославленный»- обучающиеся читали «православный», вместо «комплиментов» читали «комнлектов»; вместо «в чемпионате мира» читали «в чемпионе мира», вместо «мистер русский хоккей» говорили «министр хоккеистов России», обучающиеся допускали орфоэпические ошибки «кОмплектов», «в бОе», «гОлы», «двуХкратный», «виличИем».

Обучающиеся при выполнении задания 2-4 допускали речевые и грамматические ошибки: «пошутить на свои шутки», «едем вместе еду», «со семьей», «более сто двадцати матчей», «недюжей силой», «темы на разговоры», «взял силу из отца», «на каждой из чемпионатов», «сбьешься с реальности», «играющая в игру», «судьи пресудили», ошибки при построении сложноподчиненных предложений, неуместное употребление союзов «он был, а также лучшим хоккеистом».

Проблемное поле:

Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении заданий:

№ 2- пересказ с использованием цитирования,

№ 3- умение самостоятельно строить монологическое высказывание.

Для преодоления выявленных трудностей необходимо:

1. На уроках русского языка включать задания, связанные с построением монологического высказывания.

2. На уроках русского языка необходимо использовать задания, включающие в себя работу с предложениями с прямой и косвенной речью. Отрабатывать умение перевода прямой речи в косвенную, и наоборот.

3. Анализировать тексты, выделяя в них основные микротемы.

4. Работать на уроках русского языка с различными видами словарей для обогащения словарного запаса языка обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в МОАУ "СОШ № 49 г.Орска" не было обучающихся 11 класса.

3.1 Организация промежуточной и итоговой аттестации

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., согласно приказу МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2022-2023 уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 49 г. Орска», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» на 2022-2023 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 13.04.23 г. по 25.05.23г. для обучающихся 5 – 11 классов была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

Цели промежуточной аттестации: проведение контроля усвоения учебного материала учащимися; повышение мотивации обучения школьников; психологическая адаптация к сдаче экзаменов; подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ; повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и СОО, и ФГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;

- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 13 апреля по 25 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

- «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 5-8,10 классов».
- «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».
- «О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

Все обучающиеся 5-11 классов прошли промежуточную аттестацию.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации 100% учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 63%.
3. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 9,10 классах.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по всем предметам.

Рекомендации:

администрации

1. Руководителям методических кафедр и администрации школы рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5-11 классов на заседаниях в 2023-2024 учебном году, запланировать работу по повышению качества знаний.
2. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5-8 классах.
3. Поставить на постоянный внутришкольный контроль в 2024-2022 учебном году качество преподавания учебных предметов: математика, физика, химия, английский язык.
4. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

учителям-предметникам

1. Учителям-предметникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Учителям-предметникам проводить пробные тестирования по профильным предметам в целях подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.
3. Учителям-предметникам развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
4. Учителям-предметникам применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

3.2 Анализ работы с одаренными детьми в МОАУ "СОШ № 49 г. Орска" за 2023 год.

В соответствии с планом работы МОАУ "СОШ №49 г.Орска", программой "Одаренные дети" в 2023 году проводилась следующая работа с одаренными учащимися:

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы);
- Участие в предметных конкурсах различного уровня;
- Участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах по предметам.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и городской этапы).

Традиционным является участие школьников во Всероссийской олимпиаде. В течение учебного года ребята готовятся к участию в школьном этапе олимпиады. Победители и призеры становятся участниками городского этапа Всероссийской олимпиады.

Результативность участия обучающихся 7-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предметы	Школьный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	3	0	1
Астрономия	5	0	0
Биология	21	3	0
География	4	1	1
Информатика	4	0	0
История	8	0	0
Литература	5	0	0
Математика	15	1	0
ОБЖ	1	0	1
Обществознание	4	0	0
Русский язык	13	2	3
Технология	10	1	0
Физика	12	0	2
Физическая культура	8	1	1
Химия	5	0	0
Итого:	118	9	9

Из данной таблицы видно, что приняли участие в школьном этапе олимпиады 27% обучающихся, 2% стали победителями, 2 % стали призерами.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады по русскому языку, биологии, географии, технологии.
2. Низкий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады по математике, ОБЖ.
3. Не приняли участия в школьном этапе ВсОШ по экономике, праву.
4. Принимали участие, но нет победителей и призёров по литературе, информатике, астрономии, химии.

Обучающиеся МОАУ "СОШ №49 г.Орска" принимали участие в муниципальном этапе по следующим предметам: русский язык, математика, физика, ОБЖ, технология, физическая культура, биология, география, английский язык. Муниципальный этап ВсОШ проводился с 14 ноября по 12 декабря 2023 года.

Таблица результативности участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ.

Предметы	Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Технология	1	1	0
Математика	2	0	0
ОБЖ	1	0	0
Русский язык	5	0	0
Физика	2	0	0
География	5	0	2
Физическая культура	1	0	0
Биология	3	0	1
Английский язык	1	0	0
Обществознание	4	0	1
История	2	0	0
Итого:	21	2(1%)	4(2%)

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Победители и призёры муниципального этапа олимпиады представлены в таких предметах как: технология (девочки), география, обществознание, биология.
2. Продemonстрировали наибольший показатель выполнения работы (коэффициент выполнения высокий): Новиков Максим (10), Тарасенко А. (10) Евполова Лада (8Б), Тен Яна (11), Туменбаев Артур (8Б).
3. На олимпиаде по математике, русскому языку, физической культуре учащиеся не показали высоких результатов. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов - предметников по выявлению талантливых детей.
4. В сравнении с прошлым годом, обучающиеся школы приняли участие по таким предметам как английский язык.

Результаты:

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	География	Новиков Максим	10	Призёр	Петренко А.В.
2	География	Тарасенко Антон	10	Призёр	Петренко А.В.
3	Обществознание	Тен Яна	11	Призёр	Столыпина И.А.
4	Биология	Туменбаев Артур	8Б	Призёр	Шукимбаева Н.А.
5	Технология	Евполова Лада	8Б	Победитель 1 место	Нургалиева А.Ф.
	Итого	5			

15 февраля 2023 года обучающиеся 10 «А» класса Новиков Максим и Тарасенко Антон приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по географии (региональный этап). Тарасенко Антон стал призёром регионального этапа (учитель – Петренко А.В.)

Вывод: повысился процент участников муниципального и регионального этапов (на 2 %) ВСОШ в сравнении с 2022 годом.

Работа по подготовке и участию обучающихся МОАУ "СОШ № 49 г.Орска" в исследовательских работах.

В 2023 году 24 обучающихся МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» приняли участие в исследовательских работах различного уровня (Созвездие «Наука.Вчера.Сегодня.Завтра», ЦРТД «Радость» «Хочу всё знать!», НПК младших школьников «Шаги в науку») , из них 6 обучающихся заняли 1 места, 9 обучающихся стали дипломантами 2 степени, 10 – дипломантами 3 степени. Повысился процент участия обучающихся в НПК в сравнении с 2022 годом на 11%.

Вывод:

В 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

Рекомендации:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

2. Осуществлять мониторинг через индивидуально – образовательные программы и портфолио. Классным руководителям 4 – х классов (выпускных) передавать портфолио классным руководителям 5 – х классов (май).

3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель), заместителям директора школы запланировать День исследовательских и День творческих проектов в школе.

4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

6. Руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными», планировать отчеты по данному направлению на последнем заседании МО каждого учебного года.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")в части обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования Школой предоставляется возможность обучающимся достичь необходимого образовательного уровня в избранной ими форме получения образования (очной, обучения на дому, семейной и т.д.) и регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

занятий, локальными нормативными актами Школы. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Организация учебного процесса

Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

- **уровень начального общего образования** (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- **уровень основного общего образования** (нормативный срок освоения – 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для становления и формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению и продолжению образования в рамках профильного.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- **уровень среднего общего образования** (нормативный срок освоения – 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводились предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Школа реализовала общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию Федерального Государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный год в 1-9 классах поделен на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Занятия в 1-11 классах организованы по пятидневной учебной неделе, в шестой день недели проводились тренировочные мониторинговые работы для обучающихся 9-11 классов (согласно графику). Уроки начинались с 8 часов утра. Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 45 минут.

Расписание составлялось с учетом требований СанПиН.

В период холодов и карантина было предусмотрено дистанционное обучение с применением электронных образовательных технологий на платформе «Сферум».

Учебный план МОАУ «СОШ №49 г. Орска» разработан на основе нормативных правовых документов Министерства Просвещения РФ, Министерства Образования Оренбургской области.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок и на 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок, на 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), предельно допустимая нагрузка для учащихся составляет:

5-ти дневная учебная неделя в начальном звене:

1 кл. – 21 час

2 кл. - 23 часа

3 кл. - 23 часа

4 кл. - 23 часа

5-ти дневная учебная неделя:

5 кл. – 29 часов

6 кл. - 30 часов

7 кл. - 32 часа

8 кл. - 33 часа

9 кл. - 33 часа

5-ти дневная учебная неделя:

10 кл. – 34 часа

11 кл. - 34 часа

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на 1, 2 уровнях обучения делится на 4 четверти (два полугодия), на 3 уровне — на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях УО г. Орска. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

в 1 - 11-х классах пятидневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуально-групповые занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через час после основных занятий

Продолжительность уроков:

1 кл. — 35 минут (3 урока — в сентябре, 4 урока — со второго месяца обучения);

2-11 кл. — 45 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий не ранее 8ч.00мин., согласно расписанию.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на **уровне начального общего образования** формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучающиеся начальных классов обучаются по рабочим программам, разработанным на основе программы «Школа России»

Содержание образования на **уровне основного общего образования** (V-IX классы) является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создаёт условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В федеральном компоненте представлены предметы в соответствии с БУП, утвержденным приказом МО ОО. В региональном компоненте заложено изучение следующих предметов: информатика и ИКТ, ОБЖ.

В 10-11 классах реализуется программа среднего (полного) общего образования, утвержденная Министерством образования РФ. В 10 - 11 классах обучение ведется в соответствии с федеральным базисный учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и в соответствии с Региональным базисным учебным планом.

В ОУ обучаются дети с ОВЗ, дети инвалиды ,всего 148 человека. Инклюзивное образование, а так же образование на дому реализуется в СОШ № 49 с 2008 года.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МОАУ «СОШ №49 г. Орска» организовано индивидуальное обучение на дому. На основании ВК и ПМПК 139 обучающихся находится на

домашнем обучении. Из них 137 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид, 2 человека дети с ОВЗ. По адаптированной образовательной программе начального общего образования обучается 74 человек, по адаптированной образовательной программе общего образования 65 человек. К образованию обучающихся с ОВЗ привлечены специалисты коррекционного образования – логопеды, психологи. В процессе обучения педагоги следят за выполнением рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной карты реабилитации и абилитации ребенка инвалида. Форма работы разные: индивидуальные учебные планы, индивидуальные маршруты, организация дистанционного обучения, составление плана воспитательной работы с каждым. Все программы разработаны на основании ФГОС и примерных адаптированных программ. Каждая программа содержит пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребенка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учетом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определенный минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а так же разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенных в учебном плане с учетом заключения ПМПК.

Ребята вовлечены в образовательную и воспитательную жизнь школы через участие в праздники, внеклассные мероприятия, классные часы, экскурсии, конкурсы. Обучающиеся на дому также как и обычные школьники принимают участие в олимпиадах дистанционно.

Достижения обучающихся с ОВЗ:

- Диплом призера (3 место) межрегионального конкурса «Осеннее творчество»
- Диплом победителя всероссийской олимпиады (2 место) «Хочу все знать».
- Диплом победителя (1 место) международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства
- Диплом победителя (2 место) международного «Конкурса чтецов
- Диплом победителя всероссийского конкурса талантов (1 место) «Краски осени»
- Диплом победителя (2 место) всероссийского детского творческого конкурса « Краше мамы в мире нет»
- Диплом (2 место) парад талантов России «Наши замечательные мамы»
- Диплом за успешное прохождение Всероссийской викторины «Синичкиному дню»
- Диплом (3 место) за успешное прохождение Всероссийской викторины «Вкусные загадки»
- Диплом (3 место) за успешное прохождение Всероссийской викторины «Мы разные, мы вместе!»
- Диплом победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе «Краше мамы в мире нет»
- Диплом участника межрегионального конкурса «Декоративно-прикладное искусство»
- Диплом победителя (3 место) во всероссийском конкурсе «Милая мама»
- Диплом победителя (3 место) международного конкурса «Страна талантов»
- Диплом победителя всероссийском конкурсе талантов «Мастерская Самоделкина»
- Диплом победителя 2 (место) всероссийской олимпиады «Моя Россия»
- Диплом победителя (1 место) международного конкурса творческих работ
- Диплом победителя (1 место) во всероссийской викторине «Зимние загадки»
- Диплом за успешное прохождение всероссийской викторины «Зимушка-зима»
- Диплом победителя (1 место) во всероссийской викторине «Как зимуют звери в лесу»

В мае 2023 года администрация МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» организовала большой концерт для обучающихся с ОВЗ ко «Дню детства» на сцене дома культуры «Нефтехимиков». Все обучающиеся получили грамоты за хорошую учебу и участие в конкурсах.

Достижения учителей, осуществляющих обучение на дому:

Диплом победителя 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века», 2023 г

Диплом (2 место) областного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», 2023 г

Диплом призера (3 место) всероссийского конкурса талантов «Мои наглядные пособия», 2023 г

Диплом победителя 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС-основной механизм повышения качества образования», 2023 г.

Диплом победителя 2 место «Олимпиада для педагогов», 2023 г.

Диплом призера, лауреат 2 степени международного конкурса педагогического мастерства «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ», 2023г

Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к конкурсу «Страна талантов», 2023 г.

Участие в международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога», 2023 г

Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к конкурсу «Там где клен шумит», 2023 г.

Участие в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», 2023 г

Диплом призера ,2 место во Всероссийском конкурсе талантов «Педагогическая копилка», 2023 г

Диплом призера ,2 место во Всероссийском конкурсе талантов «Коррекционная педагогика», 2023 г

Благодарность за активное участие и подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Планета талантов», 2023 г.,

Диплом за участие в финальном туре международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции», 2023 г.

Благодарность за активное участие и подготовку победителей в всероссийском конкурсе «Планета талантов», 2023 г.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на платформах «Мультиурок», «ИТ- перемена», «Инфоурок», «Платформа», а также проходят курсы переподготовки и получают дополнительные специальности. Среди педагогов есть специалисты: дефектологи, логопеды, олигофренопедагоги, коррекционные педагоги. В основном штате образовательной организации работает 33 учителя, осуществляющего обучение на дому. 17 человек имеют первую категорию 1 человек высшую, у остальных педагогов соответствие.

С 2020 года на базе МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» функционирует региональная стажировочная площадка для молодых педагогов «Внедрение инклюзивного обучения как условие реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ». Площадка пользуется большим успехом среди молодых педагогов и педагогов наставников. Педагоги СОШ 49 активно делятся опытом работы с детьми с ОВЗ. Выступления проходят с периодичностью 1 раз в четверть:

февраль 2023г. «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в школе», май 2023 г. "Организация и проведение праздника для детей с ОВЗ приуроченного ко «Дню детства», октябрь 2023 г. «Особенности обучения детей с ОВЗ на дому», декабрь 2023 г. «Портфолио детей с ОВЗ».

В МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» функционирует методическое объединение учителей надомного обучения.

Школа сотрудничает с психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее ПМПК), также являющийся одной из форм взаимодействия всех специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. ПМПК за годы существования помог в разрешении целого ряда сложных вопросов обучения и воспитания детей ОУ, определения их дальнейшего образовательного маршрута, а также в решении насущного вопроса преемственности между детским садом и начальной школой, начальной и основной школой, основной и средней школой. Практически все проблемы имеют результативный исход, так все обучающиеся МОАУ, не имеющие задолженности по учебной деятельности переводятся в следующий класс и допускаются к государственной (итоговой) аттестации. Этот факт является прямой заслугой работы ПМПК, ведь с данными обучающимися и их родителями ведется целенаправленная и систематическая работа, имеющая в первую очередь психологический аспект.

В образовательной организации работает внутришкольный психолого-педагогический консилиум(ППК) В работе ППК принимают участие все заинтересованные лица: учителя - предметники, педагоги – психологи, социальный педагог, зам. директора по ВР, медицинские

работники, возглавляет работу консилиума председатель, заместитель директора по НМР, куратор надомного обучения.

Питание детей с ОВЗ

В соответствии с Постановлением администрации г. Орска от 05.03.2021 г. № 473-п “Об утверждении Положения по обеспечению питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Орск», в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому ” обучающимся на дому была организована выплата компенсации за двухразовое питание в размере 78 р. 30 коп. в день. Обучающимся с ОВЗ, которые посещают ОУ организовано бесплатное двухразовое горячее питание на дотацию 78 р.30 коп.

5. Организация воспитательно-образовательного процесс

С 01.09.2021 г. МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Главное направление Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Воспитательная работа школы в 2023 году осуществляется в соответствии с целями и задачами.

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание обучающихся.
2. Сформировать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе, развивать культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на

достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Миссия МОАУ «СОШ № 49 г.Орска:

«Обучая, воспитываем на гражданско-патриотических традициях социально-адаптированную личность, готовую к продолжению образования».

Тема воспитательной работы школы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению»

Основным назначением воспитательной работы в учреждении является **формирование личности**, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора.

Исходя из этого, **главной целью** воспитательной работы является **создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.**

В МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» воспитательная деятельность строится в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепцией воспитания детей Оренбургской области; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

В 2023 году в школе классными руководителями работали квалифицированные специалисты, способные на достаточном уровне осуществлять воспитание учащихся: 87% классных руководителей имеют 1-ую и высшую квалификационную категории. У 83% педагогов стаж в должности классного руководителя свыше 5-и лет.

С целью оказания методической помощи по организации и проведению внеклассной воспитательной работы с обучающимися, укрепления теоретической базы и практической подготовленности классных руководителей, в течение учебного года проводилась учеба и обмен опытом классных руководителей в рамках работы методического объединения с использованием разнообразных форм повышения их методического мастерства: консультации, инструктивно-методические совещания.

Так в школе работает объединение «Школа молодого классного руководителя». В 2023 году есть молодые классные руководители, стаж работы которых менее 3 лет: Кузьменко Ю.А., Маркевич А.Г., Чеченева Е.С. За каждым молодым классным руководителем закреплен наставник, который помогает, подсказывает, анализирует деятельность молодого специалиста. Наставник посещает мероприятия, классные часы и в конце учебного года дает оценку деятельности молодого классного руководителя.

В 2023 году учителя начальной школы: Малоземова Р.Н 1 «А» класс, Козубова Т.В 1 «Б» класс, Мухтарова Т.В 2 «А» класс, Кузнецова Н.С 2 «Б» класс, Ровенская Н.И 3 «А» класс, Кузьменко Ю.А 3 «Б» класс, Тимофеева А.Д 4 «А» класс, Мазитова Р.И 4 «Б» класс зарегистрированы в программе «Орлята России». «Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование».

Курсы внеурочной деятельности на 2023 год:

Специфика **внеурочной деятельности** также способствует развитию эстетического воспитания у обучающихся. В рамках перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения МОАУ «СОШ № 49» продолжает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов СОО.

В МОАУ «СОШ № 49 г.Орска» классные руководители вовлекают школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, Внеурочная деятельность в образовательном учреждении, взаимодействуя с учреждениями дополнительного образования, была организована по следующим направлениям:

Общий охват обучающихся кружковой деятельностью в 2023 году составил 100%. Старшеклассники посещают элективные курсы и спортивные секции, поэтому охват обучающихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 100%.

Об эффективности организации внеурочной деятельности говорят результаты работы. (см. приложение 1).

внеурочной деятельности говорят результаты работы. (см. приложение 1).

Ученическое самоуправление.

Основной задачей развития ученического самоуправления является формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

Успешной воспитательной работе способствовала работа детских организаций школьников и Совета старшеклассников.

В сентябре – октябре в школе велась активная деятельность по формированию органов ученического самоуправления, в классных коллективах выбирались органы классного ученического самоуправления, распределялись обязанности по группам, секциям, микрогруппам.

Цель первого заседания Совета старшеклассников заключалась в освещении анализа работы за год, перспективное планирование традиционных мероприятий и выбор органов ученического самоуправления.

Работа Совета старшеклассников проводилась на основании положения о Совете старшеклассников, программы школьного самоуправления, плана работы на текущий учебный год. Наиболее значимые КТД, организованные Советом старшеклассников совместно с активистами «Движения Первых», Советником по воспитанию и заместителем директора по воспитанию:

- праздник «День знаний» - 1 сентября состоялся для обучающихся 1-11 классов.
- Всероссийская акция «Самолётик будущего»;
- еженедельная линейка, церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- 3 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертвам Беслана, День окончания Второй Мировой войны
- внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах проводились в соответствии с расписанием, темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствовали рекомендованным.
- внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах проводились в соответствии с расписанием, темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствовали рекомендованным;
- 8 сентября – международный день распространения грамотности;
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;
- 13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской;
- 1 октября – День музыки, Международный день пожилых людей;
- 4 октября – Международный день защиты животных. Организован сбор корма для животных;
- 5 октября – Всемирный день учителя. Организованы районный День учителя, на который приглашались педагоги-ветераны Советского района, день самоуправления, видеопоздравление для учителей в рамках акции «Благодарю»;
- 16 октября - День отца в России, прошли Уроки Мужества, акция «С папой в деле»;
- 23 октября- Международный день школьных библиотек. Организована акция «Подари школьной библиотеке книгу»;
- 1 ноября – «Осенний бал» для учащихся 8-11 классов;
- 4 ноября – День народного единства, учащиеся проходили большой этнографический диктант, состоялась Всероссийская акция «Марафон культур» «Движения Первых»;

- 8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 26 ноября – День матери, подготовлен конкурс плакатов, видеопоздравление для мам;
- 30 ноября – День Государственного Герба Российской Федерации. Организован фотоквест «В поисках Герба России»;
- 3 декабря – День Неизвестного солдата. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», Пост №1,
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. Просветительское мероприятие для школьников от волонтерского отряда;
- 9 декабря – День Героев Отечества - Уроки Мужества, видеопоздравление для бойцов СВО;
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации – проведены классные часы посвящённые этой дате;
- 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации -проведён устный журнал «Как всё начиналось» посвящённый дню герба и флага Оренбургской губернии;
- новогодние мероприятия - конкурс поздравительных газет, конкурс украшения кабинетов, новогодние праздники-утренники в 1-4 классах, классные часы в 5-10 классах, организован «Зимний бал» для учащихся 8-11 классов, организованы каникулярный праздник для учащихся 1-11 классов;
- 25 января - День российского студенчества. Проведена акция «Глазами младших»;
- 27 января – 80 лет снятия блокады Ленинграда прошёл кинолекторий, акция «Блокадный хлеб», книжная выставка;
- 27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста состоялся кинолекторий «Страна игрушек»;
- 2 февраля День победы в Сталинградской битве был организована акция «Случайный вальс»;
- 2 февраля «85 Юбилей школы №49 г. Орска» в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска.» состоялся праздничный концерт, в котором приняли участие школьный актив, учителя, выпускники школы, ветераны педагогического труда и родители учащихся;
- 8 февраля – ко Дню российской науки прошёл кинолекторий «Великий северный путь»;
- 15 февраля- ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, проведена встреча кадетских классов с ветеранами войны в Афганистане; б
- 21 февраля- к международному дню родного языка проведён открытый урок «Международный день родного языка», кинолекторий «Гора самоцветов»;
- 23 февраля- ко Дню защитника Отечества прошли Уроки мужества «Золотые крылья Орска», активистами школы создано видеопоздравление;
- прошёл праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта, день самоуправления, а также видеопоздравление для одноклассниц, мам и учителей;
- проведены мероприятия, посвященные 18 марта - Дню воссоединения Крыма с Россией, -конкурс рисунков «Широка страна моя родная», оформлен информационный стенд «Россия и Крым - снова вместе», прошли классные часы, открытые уроки.

Совет старшеклассников решает проблемы школы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство, выпуск школьной живой газеты, занимается подготовкой и проведением массовых мероприятий и т.д.

Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации помогает участие в различных конкурсах, в круглом столе, организованном администрацией школы, в подготовке и проведение выборов президента ученического самоуправления. По итогам голосования президентом школы стала Козлова Ирина, ученица 9 «В» класса. Итоги данных мероприятий с фотоотчетом были направлены в ВК.

Совет старшеклассников на протяжении осенних и зимних каникул организовывал спортивные часы, игры, конкурсы на свежем воздухе для учащихся 1-4 классов. На протяжении всего года ежемесячно осуществлялся общий сбор, сбор актива и регулярно проводилась учёба

актива. По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах, как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении Дня учителя, Нового года и т.д.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МОАУ «СОШ №49 г. Орска» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

«Движение Первых» — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях «Движения Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

18 мая 2023 года на базе МОАУ «СОШ №49 г. Орска» состоялось открытие Первичного отделения «Движения первых». Первичное отделение «Движения Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе действует «Совет Первых», состоящий из 10 активистов из 7-10 классов. «Совет первых» ежемесячно проводит собрания, на которых определяет план работы на месяц в соответствии с акциями и проектами «Движения Первых».

Участники Российского движения детей и молодежи за 2023 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах.

Сентябрь: Всероссийская акция «Благодарю», фестиваль команд «Первые в деле», Всероссийская акция «Береги Байкал с Первыми», Всероссийский проект «Хранители истории», Всероссийский проект «Первая помощь», Всероссийская акция «Поезд пожеланий»,

Октябрь: Всероссийская акция «Благодарю», Всероссийская акция «Учителя первых», Акция «С папой в деле», Региональный проект «В гостях у ученого», Всероссийский проект «Первые в деле», Всероссийский проект «Хранители истории», Всероссийский проект «Мы – граждане России», фестиваль команд «Первые в деле».

Ноябрь: Всероссийская акция «Марафон культур», фестиваль команд «Первые в деле», «День матери», семинар «Волонтерские отряды первых», XVIII Областной детский референдум.

Декабрь: Всероссийский проект «Хранители истории», Региональный проект «В гостях у ученого».

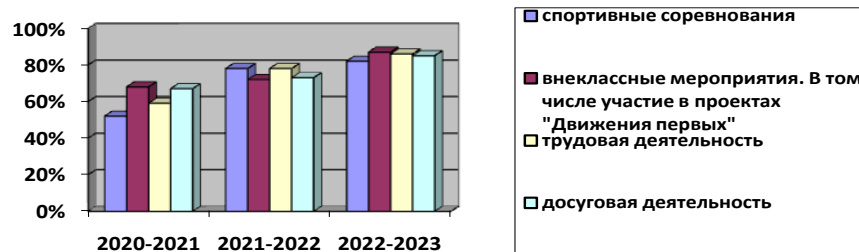
Январь: Всероссийский проект «Юннатские клубы Первых», Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», Всероссийская акция «Карьера первых»,

Февраль: Всероссийский проект «Вызов первых», Всероссийская акция «Защитники первых».

Март: Всероссийская акция «Весна в движении», Всероссийская акция «Голос семьи 2024», Всероссийская акция «10 лет вместе», Всероссийская акция «Добро в движении».

А также, ребята в 2023-2024 учебном году занимались волонтерской деятельностью. Наши ребята из команды волонтеров «Мы с тобой!» на своём примере показывают, помогают людям, обсуждая различные темы, осознанно относиться к окружающей среде. Учащиеся под руководством администрации школы и классных руководителей посещали ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., поздравляли с праздниками: с днем пожилых людей, днём учителя, Новым годом, 23 февраля, 8 марта. Были организованы акции по сбору крышек «Добрые крышечки», а также сбору батареек и корма для бездомных животных волонтерской организации «Джувльбарс» г. Орска, проведены семинары «Стоп СПИД» для учащихся 9-11 классов.

Сравнительный мониторинг активности школьников в общешкольных мероприятиях за 2020 -2023 г



Главными задачами в дальнейшей работе является вовлечение большего количества детей в актив школы. Также необходимо увеличить охват детей различными мероприятиями. Продолжать реализацию поставленных задач, развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности; активнее содействовать социализации личности обучающихся.

Возможные пути преодоления проблем:

1. Необходимо активизировать работу всех комитетов, особенно по печати, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.
4. Охват 100% обучающихся кружковой занятостью;
5. Увеличение числа учащихся, участвующих в проектах «Движения Первых» путем активной просветительской деятельности состоящих в движении.

Важнейшим направлением воспитательной работы в лицее по-прежнему остается **Гражданско-патриотическое.**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско - патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа. В течение года администрацией и педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Система гражданско-патриотического воспитания учащихся выстраивается на базе нормативно правовых актов и методических материалов по вопросам патриотического воспитания:

- Конвенция о правах ребенка;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025годы», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025 годы»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области» на 2019-2024 годы от 19.12.2018 г. № 910-пп;
- Новейшие современные разработки по патриотическому воспитанию учащихся.

На 2023 учебный год целью работы было: продолжить совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания учащихся для формирования социально-активной личности, обладающей чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему краю.

Для достижения этой цели необходимо было решить следующие задачи:

1. привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
2. ответственности перед обществом за судьбу Отечества;
3. создание условий для сохранения и укрепления здоровья;
4. развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;
5. развитие национального самосознания детей, приобщение к ценностям этнической культуры в контексте общенациональной российской культуры;
6. формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
7. воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу ;
8. подготовка к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Реализация задач осуществляется через программу развития школы, программу «Я — гражданин России» на 2021-2025 гг., программу кадетского казачьего класса правоохранительной направленности.

Воспитание гражданина-патриота своей Родины – это очень сложный, многоплановый вопрос. И для решения цели и задач, поставленных на этот учебный год, мы использовали различные традиционные и инновационные технологии, методы работы: проектный, эвристический и другие.

К сожалению, не в полной мере осуществились запланированные мероприятия, многие конкурсы и соревнования были перенесены в онлайн-режим, из-за вспышек вирусов гриппа и ОРВИ..

С сентября 2013 года в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска» имени «60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.» по инициативе директора школы Коробовой Оксаны Ивановны и ветерана МВД, полковника Урбановича Игоря Алексеевича, при поддержке экс-начальника Управления образования Кухтинского Геннадия Кузьмича и экс-начальника УМВД по г. Орску Смолкова Алексея Александровича был открыт первый кадетский казачий класс правоохранительной направленности.

В настоящий момент в школе действуют 4 кадетских класса, в которых обучается 71 человек, работает три педагога дополнительного образования: Землянсков В.В. (8 «В»), Маркевич А.Г. (7 «В» кл.), Урбанович И.А. (9 «В»), Тимофеева Л.А (6 «В»).

Кадеты МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» принимали активное участие во всех районных, городских мероприятиях и соревнованиях и занимают призовые места:

1. Октябрь 2022 года - городские соревнования среди кадетских классов «Зарница», команда кадет приняла участие, 3 место (7 «В» и 9 «В» классы)
2. Октябрь 2022г. – городские соревнования «Лучший кадетский класс», «Портфолио», команда кадет приняла участие, 5 место (7 «В» кл.)
3. Ноябрь 2022 г. – участие кадетских классов в соревнованиях «Сдача норм ОФП» 6 «В» класс (3 место).
4. Декабрь 2022 г. – городская историческая викторина «Сталинградская битва» 9 «В» 3 место.
5. Январь 2023 г. - городские соревнования III этап «Лучший кадетский класс», «Визитная карточка», команда кадет приняла участие, 4 место (7 «В» кл.)
6. Январь 2023 г. - городская историческая викторина «История ВМФ» 9 «В» 3 место:
7. Февраль 2023г. – городской конкурс «Лучший снайпер» , 9 «В» 4 место:
8. Март 2023г. – городские соревнования среди кадетских классов «А, ну-ка, парни» 3 место занял 9 «В» класс.
8. Апрель 2023г. – городское мероприятие «Вахта Памяти», 8 «В» кл.)
9. Май 2023г. – парад Победы в Великой Отечественной войне.

Основными направлениями работы по гражданско-патриотическому направлению являются:

-духовно-нравственное направление

- героико-патриотическое направление
- спортивно-оздоровительное направление

Духовно – нравственное направление.

В рамках этого направления стали традиционными встречи с ветеранами, тружениками тыла ВОВ, учителями – ветеранами.

В учебном году за каждым классом были закреплены учителя-ветераны, ветераны и труженики тыла ВОВ. В течение 2023 г. учителя школы с соблюдением всех требований оказывали посильную помощь ветеранам, поздравляли с праздниками, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы.

В МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» - 20 пенсионеров, из них 15 неработающих.

Совет ветеранов школы ведет работу согласно утвержденному плану на год. Председателем Совета ветеранов является Макарова Любовь Сергеевна.

В течение года учащиеся школы оказывают адресную материальную, социально-бытовую поддержку и помощь пенсионерам, ветеранам педагогического труда.

К празднованию Дня учителя и Дня пожилого человека в школе традиционно проводятся акции «Пусть сердце возрасту не поддается» с персональными поздравлениями в адрес пенсионеров и ветеранов педагогического труда. Ветеранов, которые не имеют возможности посетить данные мероприятия, школа поздравляет при посещении на дому.

В профсоюзном уголке школы расположена информация о работе с ветеранами педагогического труда.

Согласно Свидетельству о регистрации № 6302 от 21.12.2011 года в школе № 49 г. Орска имеется музей. Он был открыт в школе в 1987 году. Первым руководителем музея был Урбанович И.А. Им был собран богатейший материал об эвакогоспитале 36/40, педагогах и учениках школы.

В настоящее время ответственным за работу Музея является Мезина Анна Константиновна.

Музей имеет постоянное место на 3 этаже школы, площадь Музея 17,5 кв. м.

Назначение музея - поиск, хранение, систематизация экспонатов, рассказывающих об истории школы, об истории Великой Отечественной войны. Воспитательный ресурс Музея широко используется на внеклассных мероприятиях патриотической тематики. Посещение экскурсий Школьного Музея учат школьников бережно относиться к истории своей школы и страны в целом, уважать и ценить людей, которые «ковали» эту историю.

Обучающиеся могут посещать Музей как самостоятельно, так и организованно классами.

Все экспонаты Музея систематизированы конкретно по их назначению:

1. История школы № 49 г. Орска
2. Эхо войны
3. Школе 80 лет
4. 90 — летие ВЛКСМ
5. Герои-орчане
6. 280-лет г. Орску
7. Учителя и учащиеся школы № 49 не вернувшиеся с фронта
8. Горжусь Кадетам званиям
9. Директор школы Кондратенко О.П.
10. Исследовательская деятельность учащихся
11. Эвакогоспиталь 36/40
12. Выпускник школы № 49, полный кавалер ордена и Славы Ю.В. Кузнецов
13. 2020 – Год Памяти и Славы
14. 2021 – Год науки и технологий
15. 2022 – Год народного искусства и нематериального наследия народов России
16. 2023 – Год педагога и наставника

Детским объединением «Музей воспитывает юных» создаются новые тематические выставки, экспозиции.

Однако, в данном направлении, частично присутствует проблема когда некоторые родители не хотят, а другие не придают должного значения процессу семейного воспитания. .

В рамках **героико-патриотического направления** в течение всего учебного года в классах изучалась государственная символика: в школе проходили классные часы «Символика страны, области и города», конкурсы на знание символики России, Оренбургской области, города Орска. Большое внимание уделяется работе классных уголков, в них обязательным является наличие символики РФ, Оренбургской области, города Орска.

В течение февраля месяца в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, урок мужества к 79-летию снятия блокады.

В рамках празднования 78-летия Победы советского народа в ВОВ классные коллективы проделали огромную работу, принимали участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, посвященных 78-летию Победы. Также в рамках празднования и проведений экскурсий по эвакогоспиталю 36/40 в каждой классных комнатах воссоздана фоторепродукция палат для офицеров, солдат, операционная, перевязочная. Так обучающиеся школы 9 Мая 2023г. приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 78-годовщине Парада Победы в Великой Отечественной войны, в акции «Бессмертный полк», в акциях «Вальс Победы», «Окна Победы», открытки «С Днем Победы».

В период с сентября по декабрь 2022 г. обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях онлайн-линейка «Памяти жертв Беслана», «конкурс рисунков посвященных Дню защитника Отечества», в конкурсе «Спорт – альтернатива вредным привычкам», в конкурсе «Один – за всех и все – за одного».

Все проведенные мероприятия патриотического направления способствовали воспитанию чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и воинам – участникам локальных войн, гордости за героическое прошлое своей Родины.

Школа взаимодействует с социальными учреждениями, УДО г. Орска, на основании договоров о сотрудничестве: Советом ветеранов Советского района г. Орска, «Боевое братство» города, Дворцом пионеров и школьников, Центром «Патриот», Центром детского технического творчества, Центром творчества «Радость», Центром детско-юношеского туризма и экскурсий, военно-патриотический клубом «Наследие».

В рамках ВШК заместителем директора по ГПВ посещались классные часы, внеклассные мероприятия.

В рамках данного направления, существует проблема формирования идеала, патриота Родины у подрастающего поколения.

Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека. Воспитание культуры ведения здорового образа жизни должно стать основой здорового смысла в сохранении человеком своего здоровья, поведения и поступков.

В рамках реализации программы «Школа - территория здоровья» ведется большая работа по воспитанию культуры ведения здорового образа жизни, участию в спортивно-массовой жизни школы.

Это проведение зарядки до уроков, физминуток на уроках, соблюдение школьной формы, гигиена учащихся, проведение спортивных праздников «А, ну-ка парни!», «День Здоровья». Все мероприятия переведены в очно.

В октябре-ноябре месяцах в 1-11 классах проходили мероприятия по акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Приняли участие все классы. Прошли следующие мероприятия: беседы «ЗОЖ – основа здоровья», «Если хочешь быть здоров...», конкурсы рисунков, просмотр видеороликов о ЗОЖ в семьях, презентаций «Я- выбираю спорт», «Шаг навстречу здоровью», спортивно-развлекательная программа «Папа, мама, я- спортивная семья», спортивные соревнования, шашечно-шахматный турнир, игра «Перестрелка», классные часы «О, спорт- ты жизнь», «Путь к доброму здоровью», походы в бассейн.

Одним из главных направлений в спортивно- оздоровительной работе является подготовка обучающихся к службе в рядах РА. Эта работа проводится преподавателем-организатором ОБЖ Гончаровой Н.В. Совместно с военным комиссариатом г. Орска: это районный и городской конкурс «Равнение на знамена»; районные и городские соревнования «А, ну-ка, парни!», «Лучший снайпер». Результаты:

- соревнование «Зарница» спартакиады «Молодые защитники Отечества» - 1 место(педагог – Урбанович И.А..)

- районные и городские соревнования «А, ну-ка, парни!» - 4 место в городе(учитель: Маркевич А.Г..)

- районные и городские соревнования «Лучший снайпер» - 1 место(педагог – Урбанович И.А..)

В школе установлена мемориальная доска, посвященная учащемуся школы № 49, погибшему при исполнении воинского долга в Республике Чечня Горбатенову В.Г.

Данные мероприятия способствуют пропаганде службы юношей в рядах РА, помогают в выборе профессии.

Оборонно-массовая, патриотическая и спортивная работа осуществляется по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- социально-значимые акции;
- памятно-мемориальные мероприятия;
- внутришкольные мероприятия.

Однако есть проблема в связи с малоподвижным образом жизни, зависимостью от гаджетов и недостаточной вовлеченностью в спорт.

Выводы:

1. Создан благоприятный психологический климат в школе для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урокам и внеурочной деятельности.

2. Работа администрации и отдельных классных руководителей характеризуется системностью в работе по гражданско-патриотическому воспитанию, затрагивая все направления работы в данной области.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности. Результаты деятельности систематизированы и регулярно обновляются на странице школьного сайта. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся. За учебный год было сделано немало, но остаются проблемы, существенно осложняющие организацию гражданско-патриотической работы и над которыми необходимо работать:

- Необходимо формировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.

-Учителям - предметникам и классным руководителям, на постоянной основе, необходимо формировать интерес к истории русского народа, героям России, уважение к памятникам истории Отечества.

-Работать над формированием у обучающихся патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира, воспитывать личности гражданина –патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.

-Необходимо охватить обучающихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

- Одни и те же обучающиеся и педагоги принимают участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах.

Цель работы на 2024 учебный год: продолжить совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания учащихся для формирования социально-активной личности, обладающей чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему краю.

Задачи:

- формировать гражданское, правовое сознание, развивать силу, ловкость, волевые качества, бережное отношение к природе;
- совершенствование системы патриотического воспитания;
- сохранение базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество);
- воспитание гражданина и патриота России, идеала подрастающего поколения (осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного города, района, области, страны);
- формировать и воспитывать семейные ценности;
- формирование у подрастающего поколения готовности к служению и защите Родины;
- физическое развитие учащихся и формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у учащихся потребности занятия физическим спортом, вести подвижный образ жизни;
- формирование у учащихся негативного отношения к пагубным привычкам;
- обеспечение взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

Профориентационная работа.

Цель: содействовать становлению профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

На базе 9-х, 10, 11 классов заместителем директора по ВР Емец Л.С., классными руководителями ведется работа по профориентации. Работа направлена на профессиональное самоопределение старшеклассников. С учащимися проработаны следующие тесты: «Расширение профессиональной карты», «Темперамент», «Способности», «Самооценка», «Карта интересов», «Руководитель или исполнитель». В 10 классе ведется заполнение сводной таблицы «Моя будущая профессия».

В 2023 году обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». В проекте приняли участие 120 человек с родителями под руководством педагогов-навигаторов Емец Л.С., Унгаровой А.М. Каждому школьнику предлагалось пройти трех этапное онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе. Методика тестирования основана на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов Worldskills. Онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации. На базе «Орского Индустриального колледжа» обучающиеся приняли участие в профессиональных пробах, получили индивидуальные рекомендации по дальнейшей профориентации. Также обучающиеся могли обратиться в группу ВК «Билет в будущее», где знакомились с новостями.

Проводятся внеклассные мероприятия с представителями банковской структуры на тему: «Как открыть свое дело и начать зарабатывать», Уроки банкира» в 8-11 классах. Обучающиеся 7-11 классов ежемесячно принимают участие во всероссийском проекте «ПроекТория», участвуют в онлайн-уроках, викторинах.

Организация профориентационных классных часов: 6-11 классы.

В рамках проведения Дня открытых дверей в СУЗах выпускными классами были посещены Индустриальный колледж, Орский технический техникум им.А.И.Стеценко, «Орский машиностроительный колледж».

В рамках проекта «Точка Опоры» учащиеся с профессиональными пробами посещали Машиностроительный завод, Орский технический техникум им.А.И.Стеценко.

Классными руководителями 6 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».

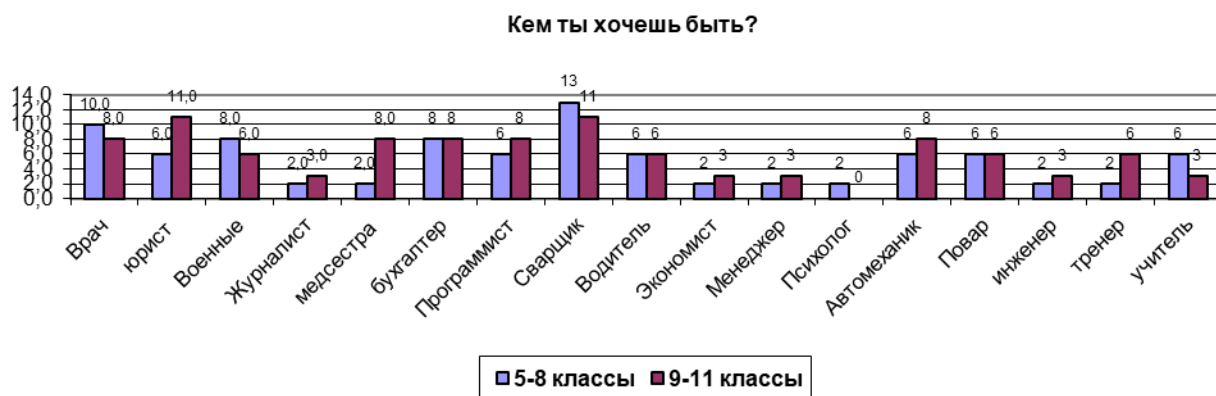
Профориентационная работа школы рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного динамичного рынка труда.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Для обучающихся с ОВЗ в течении года был реализован проект «В мире профессий».

Ежегодно обучающиеся с ОВЗ участвуют в национальном конкурсе по профмастерству «Абилимпикс», в этом году доля участников составила 50% от общего числа обучающихся 8-9 классов.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. На вопрос «Кем ты хочешь стать?» были получены следующие результаты:



Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 5-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-природа – 33%, 22% – человек – знаковая система, человек – художественный образ.

Всего были озвучены около 41 профессии. У обучающихся среднего звена первое место занимают рабочие специальности: электромонтер, сварщик, автомеханик, второе место профессии сферы обслуживания: бухгалтер, парикмахер, повар, медицинская сестра. Хотелось отметить, как в среднем, так и в старшем звене обучающиеся отдают приоритет таким профессиям, как врач, учитель, военнослужащий. Среди обучающихся старшей школы первое место занимают профессии ИТР, служащие: инженеры, управляющий персоналом, дипломат.

Второе место занимают профессии, связанные с юриспруденцией: юрист, прокурор, судья, адвокат. Третье место разделили рабочие специальности (водитель, геодезист, механик, сварщик) и творческие (музыкант, фотограф, журналист, архитектор) Менее популярными оказались профессии, связанные экономикой и наукой.

Содержание профессионального самоопределения состоит не только в появлении направленности на выбор конкретной профессии, но и в нахождении мотивов у личности для такого выбора. Так, мы поинтересовались, чем школьники руководствуются при выборе будущей профессии.

Что привлекает вас в выбранной профессии? (отметьте не более 3-х позиций):

Самый важный фактор, влияющий на выбор профессии – зарплата, его отметили 90% обучающихся. Далее идут возможность сделать карьеру (67%), возможность иметь свободное время (37%), возможность развить свои способности (19%).

Таким образом следует обозначить проблемы при выборе будущей профессии и пути решения:

1. Классным руководителям планировать работу с представителями администрации учебных заведений, занимающихся профориентационной работой с выпускниками 9 классов,
2. Педагогу-психологу оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
5. Классному руководителю стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
6. Классным руководителям активизировать работу с семьей дальнейшего выбора профессий обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание.

В рамках реализации *проекта «Традиции»* особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с ЦРТДЮ «Созвездие», ЦРТДЮ «Радость», клубом «Орион», библиотеками, музеями. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Для обучающихся были организованы виртуальные экскурсии, квесты, мастер-классы.

В 2023 году администрация, учащиеся школы совместно с классными руководителями принимали активное участие в **социальных акциях**:

- участие в социальной акции **«Новый год - волшебный праздник»**, вместе с директором школы Коробовой О.И., заместителем директора по ВР Емец Л.С., социальным педагогом Рудер Н.В., поздравляли обучающихся из малообеспеченных семей, а также детей семей участников СВО;

- участие в социальной акции **«Помоги ребенку»**. Учащиеся 1-11 классов вместе с родителями, классными руководителями собрали одежду, обувь, игрушки, канцелярские товары для детей, воспитывающихся в детских домах, для детей, проживающих в малоимущих семьях.

Кроме этого, реализовать свои творческие способности ребята могли, участвуя в различных конкурсах (см. приложение №1).

Одним из направлений нравственно-эстетического воспитания является **трудовое и экологическое воспитание**. Традиционно осенью и весной учащиеся школы принимают участие в субботниках по благоустройству школьного двора.

Поэтому одним из основных направлений в образовательном учреждении, стало участие в **социальном проекте «Благоустройство пришкольного двора как центра ул. Советской»**.

Для развития **эстетического воспитания** с обучающимися систематически в образовательном учреждении проходят классные часы, направленные на необходимость и важность школьной формы. Информирование обучающихся проходит через школьный Пресс-центр, сайт школы, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, как с учащимися, так и с родителями, знакомство с положением «О школьной форме», беседы и лекции, инструктажи на классных часах.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Формирование у обучающихся любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям просматривалось через посещение библиотеки, музея имени Т.Г. Шевченко, где ребята узнавали о народных праздниках своей Родины, знакомились с биографией и творчеством орских и датских поэтов, были организованы встречи с интересными людьми города Орска: участники катастрофы на ЧАС, инспектором КДН и ЗП, врачом-наркологом. А также учащимися «СОШ № 49 г. Орска» в течение 2023 года были посещены мероприятия: « По Курской дуге», « Путешествие в страну Здравушка», « Сталинградская битва», «Наши меньшие друзья», «Правонарушения, наказания, ответственность», «День семьи», «Дни славянской письменности», «Школа вежливости», «Чайка, улетевшая в космос», «Дети о войне», «Путешествие в страну вежливости», «Интернет безопасность для подростков». В Орском краеведческом музее обучающиеся школы посетили такие экспозиции как «Орская крепость», «Русская изба», «Изделия из яшмы», «Орск в годы великой Отечественной войны» (онлайн – экскурсии, дистанционно)

Проведение и посещение совместных мероприятий с клубом «Орион»: « Праздник осени»(1-3 классы), «Масленица» (2-4 классы), конкурсno-развлекательная программа «Зимние забавы» (1-2 классы), «Февромарт» (3 классы), что способствует духовному и нравственному становлению учащихся.

Развитию художественного (эстетического) потенциала личности в образовательном учреждении, способствуют проведение различных конкурсов. Оформление классного кабинета, классного уголка, украшение фойе школы ко Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы. А также конкурсы рисунков, коллажей, стенгазет, плакатов, выставки поделок: «Дары осени», «Подарок для мамы», «Коррупция глазами обучающихся», «Папа, мама, я – автомобильная семья», «Моя будущая профессия», «Противопожарная тематика», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы – дети планеты Земля», «Необъятный космос», Мастерская Деда Мороза, «Скворцы прилетели», «Детство- замечательная пора», « День Победы», «Я выбираю спорт».

Много внимания уделяют воспитанию ответственного отношения к учебе и развитию познавательных интересов обучающихся. Классными руководителями в 2023 году проведены следующие мероприятия: беседы на классных часах «Твой режим дня», «Как научиться «хорошо» учиться», «Законы школьной жизни». Кроме того, с целью развития кругозора учащихся были проведены следующие классные часы в разных формах в начальном звене (1-4 классы): праздники «Посвящение в ученики», «До свидания, букварь» (Малазимова Р.Н., Козубова Т.В.). Конкурсные программы для девочек и мальчиков (Тимофеева А.Д., Малазимова Р.Н., Ровенская Н.И., Зубова О.В., Петренко А.В., Коваленко А.П., Гончарова Н.В., Нурғалиева А.Ф.)

В среднем и старшем звене уделялось больше внимания не только развитию кругозора обучающихся, но и коррективке навыков успешного учебного труда. Классные руководители включили в свой план воспитательной деятельности беседы, часы общения, классные ученические и родительские собрания, направленные на формирование ответственного

отношения к учебе, «Конвенция о правах ребенка», «В мире профессий», «Профилактика правонарушений», «Я сдаю ОГЭ и ЕГЭ».

Таким образом, следует отметить, что в традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления проблем:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Руководителю МО классных руководителей включить в план работы на 2023 год использование различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекцию в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы достаточно четко и слаженно ведется работа Совета школы, под руководством Житеновой Е.А., где работают общешкольный и классные родительские комитеты. Рассматриваются текущие вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, родителей, принимаются решения. Администрация школы на заседаниях Совета доносит всю необходимую информацию до родительской общественности. Формат заседаний Совета школы в 2023 году очный.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Дары осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров.

Ежемесячно третий четверг по школе проходят тематические родительские собрания по классам, тематика которых прописана в графике лекториев для родителей, рекомендованном специалистами Управления образования г. Орска.

Проведены общешкольные родительские собрания. На собраниях присутствовало более 300 человек. Проходили они в доброжелательной обстановке. Родители задавали вопросы, разрешали возникшие спорные ситуации.

Таким образом, родители играют большую роль в воспитании, развитии и становлении личности ребенка, оказывают огромную помощь администрации школы, классным руководителям в воспитании социально адаптивной личности.

Особое внимание в МОАУ «СОШ № 49 г.Орска» уделяется работе с семьями обучающихся, состоящих на разных видах учета, а также с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

При работе с семьями группы социального риска осуществляется:

1. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетними из семьи группы риска.
2. Посещение несовершеннолетних и их семьи на дому, обследование жилищно-бытовых условий.
3. Проведение профилактических бесед, консультаций с родителями и их детьми администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями.
4. Привлечение несовершеннолетних к делам класса и школы по плану воспитательной работы.
5. Проведение инструктажей по соблюдению техники безопасности, по правилам безопасного поведения.

Проблемное поле:

1. Активизировать участие родителей во внеурочной деятельности.
2. Совершенствовать организацию работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления проблем:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.
3. В 2024-2025 учебном году классным руководителям особое внимание уделять систематическому проведению родительского всеобуча.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОАУ «СОШ № 49 г.Орска», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы и включены в календарный план воспитательной работы СОШ № 49 г.Орска на 2024-2025 учебный год.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется диагностике.

Методика диагностики уровня воспитанности обучающихся - экспресс-диагностика уровня воспитанности (по Н. П. Капустину) показала, что уровень воспитанности на начало учебного года по школе составляет 4.1 балла, т. е. средний уровень воспитанности. Это означает, что в классах сложилась благоприятная атмосфера для творческого развития обучающихся.

В сентябре, перед составлением плана воспитательной работы классные руководители изучили уровень воспитанности учащихся. Для изучения атмосферы в классах были проанкетированы обучающиеся 2-11 классов. По итогам анкетирования было выявлено, что в классах преобладают дружелюбие и взаимоподдержка, успешность.

В данном исследовании по пятибалльной шкале учащимися и классными руководителями оценивались следующие качества:

ответственность	активность	любопытность
гуманность	дисциплинированность	честность
вежливость	патриотизм	коллективизм
трудолюбие	здоровье	бережливость

Анализ полученных данных показал, что общий уровень воспитанности учащихся 2-11 классов на сентябрь 2023г. имеет средние показатели (4,2 – 79 %).

Наиболее низкие показатели имеют такие качества как:

- дисциплинированность - 3,8

- любознательность – 3,4

- ответственность – 3,2

Остальные качества имеют показатели 4 и более.

В сравнении с прошлым годом общий средний балл уровня воспитанности учащихся 2-11 классов повысился на 0,1 балла.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ответственность	3,9	3,9	4
гуманность	4,3	4,3	4,4
вежливость	4,1	4,3	4,4
трудолюбие	4,1	4	4,1
бережливость	4,3	4,6	4,4
честность	3,87	4	4,2
активность	4,1	4,2	4,2
дисциплинированность	3,8	3,7	3,8
любопытность	3,98	4	4
патриотизм	4,4	4,3	4,3
здоровье	4	4,1	4,2
коллективизм	4	4,2	4,2
Средний балл	4	4,1	4,2

Можно отметить, что в целом по школе наблюдается положительная динамика уровня воспитанности обучающихся. Общий уровень воспитанности обучающихся из низкого вырос до среднего. Однако на низком уровне находится показатель: отношение к искусству, культурный уровень (Не все воспитанники посещают библиотеку и читают художественную литературу, не проявляют интереса к культуре, искусству.)

Выводы:

1. В целом уровень воспитанности учащихся стабильно оценивается как средний и находится в пределах 80%. Что свидетельствует о серьезной и целенаправленной работе коллектива школы.

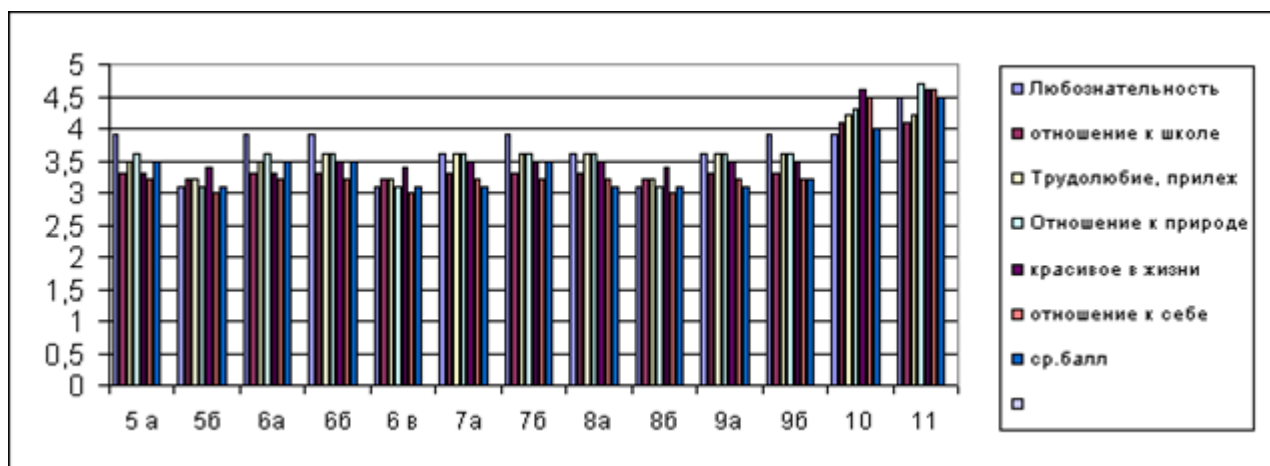
2. При планировании воспитательной работы с классом классные руководители обращали особое внимание на формирование и развитие качеств, получивших наименьшее количество баллов: - дисциплинированность, любознательность, ответственность. А так же уделяли внимание воспитанию у школьников сознательной дисциплины, трудолюбия, вежливости, положительной мотивации к сохранению здоровья, воспитанию патриотизма.

Пути решения проблем:

- необходимо продолжить работу по формированию у воспитанников ответственного отношения к учёбе;
- проанализировать круг чтения воспитанников, развивать любознательность;
- воспитывать доброту и отзывчивость, честность и скромность через вовлечение воспитанников во внеклассные мероприятия и кружковую работу;
- в работе учитывать показатели и подходить дифференцированно ко всем воспитанникам с разным уровнем воспитанности

Степень удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом в школе.

По школе преобладает средний уровень удовлетворённости воспитательным процессом в школе. Сравнительный анализ за 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью поднялся с 3,1 балла до 3,5 балла, что соответствует среднему уровню удовлетворенности обучающимися школьной жизнью. Хочется отметить высокий уровень в 10-11 классах.



Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Вся совместная и индивидуальная деятельность была нацелена на развитие познавательной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников. Кроме этого, обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях районного, муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования

2023-2024 учебный год

В рамках нацпроекта «Образование» «Успех каждого ребенка» у обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают детские объединения в рамках сетевого взаимодействия.

Дополнительное образование – специфическая, органическая часть системы общего образования, представляющая собой процесс и результат формирования личности ребенка в условиях развивающей среды, и предоставляющая детям интеллектуальные, психолого-педагогические, образовательные, развивающие и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения. В концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, с учетом возможностей учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В школе дополнительное образование осуществляется через занятия в творческих мастерских, объединениях по интересам. Работа ведется по разработанным педагогами образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, являются частью воспитательной системы учреждения.

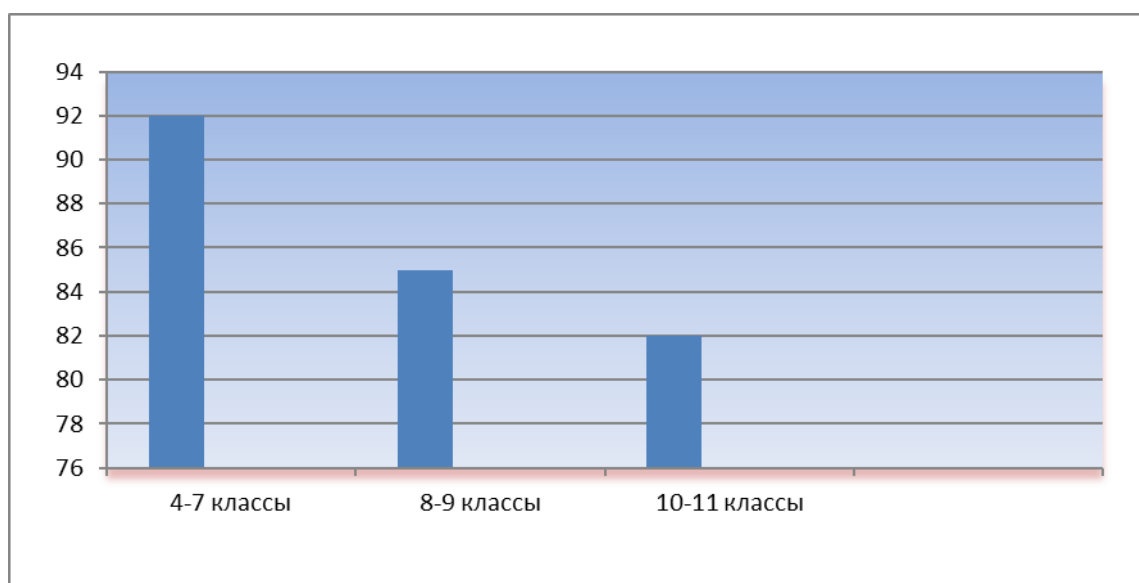
По 5 направлениям дополнительного образования (техническое, социально-педагогическое, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное) реализуется 14 дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 4-11 классов.

Наименование объединения	Название ДООП (дополнительная)	Направленность программ	1 год обучения
--------------------------	--------------------------------	-------------------------	----------------

	общеобразовательная программа)		кол-во групп	кол-во детей
«Музей воспитывает юных»	Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности «Музей воспитывает юных»	Туристско-краеведческая	1	15
«Техническое творчество»	Дополнительная общеобразовательная программа "Техническое творчество"	техническая	1	25
«Юный вокалист»	Дополнительная общеобразовательная программа "Юный вокалист"	художественная	2	35
«Юные инспектора движения»	Дополнительная общеобразовательная программа "Юные инспектора движения"	социально-педагогическая	1	25
Творческое объединение "Театр юного зрителя"	Дополнительная общеобразовательная программа "Театр"	художественная	1	25
Секция «Игровые виды спорта»	Дополнительная общеобразовательная программа "Игровые виды спорта"	физкультурно-спортивная	2	43
«Шашки и шахматы»	Дополнительная общеобразовательная программа "Шашки и шахматы"	физкультурно-спортивная	1	25
«Юнармия»	Дополнительная общеобразовательная программа "Юнармия"	социально-педагогическая	1	15
Объединение «Дружина юных пожарных»	Дополнительная общеобразовательная программа "Дружина юных пожарных"	социально-педагогическая	1	20
«РДДМ»	Дополнительная общеобразовательная программа "РДДМ"	социально-педагогическая	1	25
«Финансовая грамотность»	Дополнительная общеобразовательная программа "Финансовая грамотность"	социально-педагогическая	1	25

«Компьютерная графика 3 D»	Дополнительная общеобразовательная программа " Компьютерная графика 3 D"	техническая	1	20
Отряд «Волонтеры, добровольцы»	Дополнительная общеобразовательная программа "Волонтер"	социально-педагогическая	1	15
«Кадеты»	Дополнительная общеобразовательная программа "Кадетский казачий класс правоохранительной направленности"	социально-педагогическая	4	88

Количественный охват обучающихся дополнительным образованием



Создание системы дополнительного образования привело к количественному увеличению участников образовательного процесса, охваченных дополнительным образованием: 4-7 классы- 92% занятость; 8-9 классы - 85%; 10-11 классы – 82%.

Контроль результативности и эффективности дополнительного образования осуществляется путем проведения мониторинговых исследований удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, диагностики обучающихся, текущим контролем.

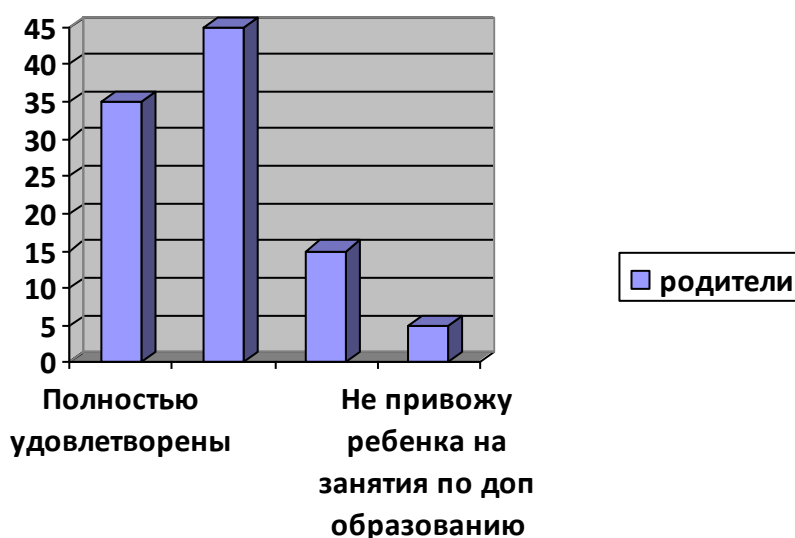
Согласно плану внутришкольного контроля осуществлялся текущий контроль, с целью получения объективной информации о занятости обучающихся дополнительным образованием, осуществляемого учителями технологии и МПО по следующим направлениям:

- наличие и состояние рабочих программ дополнительного образования;
- отслеживание посещаемости занятий лицеистами;
- проверка журналов (заполнение и ведение в соответствии с инструкцией);
- посещение занятий.

Проверка выявила, что все объединения занимаются строго по расписанию. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями дополнительного образования предусмотрен час динамической паузы. Каждым педагогом, ведется журнал учета рабочего времени по своему направлению, где своевременно записываются все занятия, согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся, указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа. Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам дополнительного образования» в соответствии с ФГОС, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований

параметры	Полностью удовлетворены	удовлетворены	Не удовлетворены	Не привожу ребенка на занятия по доп образованию
родители	35	45	15	5



Вывод:

Учет родительского мнения показал, что родители обучающихся в основном удовлетворены формой проведения занятий (88%). Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе. Дети занимаются потому, что нравятся занятия в объединении, нравится руководитель объединения, к ним по-доброму относятся, может удовлетворить свои интересы, постоянно узнаёт что-то новое, чувствует себя комфортно, ребенок может проявить свои способности, его часто хвалят, здесь всегда хорошее отношение между взрослыми и ребятами.

Заключение, выводы.

Целенаправленная работа по созданию условий для самоуважения, самоутверждения в наиболее значимых для детей сферах деятельности имеет положительные результаты, прежде всего в том, что учащиеся любят школу, берегут ее, хранят и укрепляют традиции. Однако, анализ воспитательной работы школы будет неполным, если не коснуться **проблем**:

➤ Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

➤ К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

➤ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

➤ Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

➤ Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

➤ Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Пути решения проблем:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося;

- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

- Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.

- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

- Усилить работу органов ученического самоуправления.

Задачи на 2024 год:

1. Изучение, освоение и внедрение в педагогическую практику современных концепций, педагогических и воспитательных технологий в условиях реализации обновленными ФГОС.

2. Повышение и совершенствование теоретического, методического и педагогического мастерства и самообразовательной деятельности классных руководителей в условиях внедрения обновленных ФГОС.

3. Организация и построение воспитательной работы школы в соответствии с национальным проектом «Образование».

4. Активное включение классных руководителей научно-методическую, инновационную деятельность.

5. Совершенствование методики преподавания классных часов и внеклассных мероприятий в условиях введения обновленных ФГОС.

6. Обобщение и распространение опыта лучших классных руководителей образовательного учреждения.

Социально-профилактическая работа

Социальный педагог: Аргенбаева К.А.

Цели и задачи социально - профилактической работы на учебный год:

– создать условия для психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне;

- провести диагностику и раннюю профилактику проблем, учащихся школы;
- повысить грамотность обучающихся и родителей в правовых вопросах и вопросах ранней диагностики кризисных явлений у детей;
- предупредить случай жестокого обращения с детьми и оказать помощь несовершеннолетним в случае жестокого обращения с ними;
- совершенствовать систему раннего выявления семей и учащихся «группы риска» и организации комплексного привлечения к работе с ними учреждений и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений на основании нормативных документов, регламентирующих организацию профилактической работы;
- разработка программ и межведомственное сотрудничество в рамках межведомственных программ реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.
- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.

Ежедневно проводятся мероприятия в рамках Всеобуча – недопустимости пропусков занятий в школе без уважительной причины:

Основные направления реализации программы «Всеобуч»:

1. Сохранение контингента обучающихся;
2. Работа с «трудными» обучающимися;
3. Работа с детьми, находящимися под опекой;
4. Работа с будущими первоклассниками;
5. Работа по охране здоровья обучающихся, предупреждение травматизма;
6. Обеспечение обучающихся учебниками.

За 2023 год проведена работа по всеобучу, принеся положительный результат: на март 2024 года нет обучающихся допускающих прогулы учебных занятий.

Работа социального педагога школы строится на основе законодательных и локальных документов:

- Закон «Об образовании» в РФ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.06.1999г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998г.;
- Конвенция и правах ребенка ратифицированная 13 июня 1990 года;

- Кодекс о браке и семье Российской Федерации;
- Нормативные акты «Права и обязанности участников образовательного процесса»;
- Областная целевая программа «Дети Оренбуржья»;
- Указ Губернатора Оренбургской области от 18 августа 2014 года N 514-ук «Об утверждении порядков взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Оренбургской области»;
- Областная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Оренбургской области»;
- Федеральный закон от 10.07.2001г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
- Письмо Министерства Образования РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» 26.01.2000г.;
- Закон Оренбургской области от 24.12.2009г. № 3279\760-1В-03 «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»;
- О предупреждении суицида» от 18.11.2010г УО г. Орска
- Рекомендации для администрации учебных заведений по профилактике суицидальных настроений среди детей и подростков» от 18.11.2010г. разработаны психологом НМЦ Суербаевой Р.А.;
- Устав МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»;
- Должностной инструкцией социального педагога;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- План работы социального педагога;
- План совместной работы социального педагога с ПДН ОП № 2 по г. Орску;
- План совместной работы с КДН и ЗП г. Орска;
- План совместной работы с наркологическим диспансером г. Орска;
- План мероприятий по профилактике пропусков занятий без уважительной причины учащимися МОАУ «СОШ № 49 г. Орска».

Социальный паспорт

Год	Учащиеся, состоящие на учёте ВШУ	Учащиеся, состоящие на учёте ПДН, КДН и ЗП	Семьи, состоящие на учёте ВШУ	Семьи, состоящие на учёте ПДН, КДН, ЗП	Мало обеспеченные семьи и	Детей из малообеспеченных семей, учащихся школы	Многодетные семьи	Детей из многодетных семей
-----	----------------------------------	--	-------------------------------	--	---------------------------	---	-------------------	----------------------------

								, учащ ихся школ ы
2014-15	6	4	7	3	40	44	60	109
2015-16	4	1	6	1	39	37	58	108
2016-17	3	1	1	2	27	33	54	99
2017-18	3	0	0	1	27	33	57	108
2018-19	3	2	0	0	17	34	62	112
2019-20	5	4	0	0	18	23	54	95
2020-21	6	6	1	0	21	25	63	108
2021-22	3	4	1	1	27	36	52	178
2022-23	1	4	2	2	41	49	61	200
2023-24	6	5	1	1	39	61	72	145

Семей СОП и стоящих на учете – 1.

Динамика преступности среди учащихся МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»

Показатели	Учебный год					
	2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	5	6	3	4	6
Учащиеся, состоящие на учете ПДН, КДН и ЗП	2	4	6	4	4	5
Учащиеся, доставленные в алкогольном опьянении в отдел полиции	1	3	3	1	2	0
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	0	0	1	0	1	0
Учащиеся, нарушившие Закон Оренбургской области от 24.12.2009 №3279/760-IV-03 («Комендантский час»)	5	4	11	6	2	0
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	0	0	1	1	2	1
Семьи, состоящие на учете ПДН, КДН и ЗП	0	0	0	1	2	1

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. с КДН и ЗП, участковым инспектором и т.д.

№	Учреждение системы профилактики	Основание взаимодействия	проблемы
1	КДН и ЗП г. Орска (Советского, Октябрьского, Ленинского)	план взаимодействия	Направление ходатайств, привлечение к Административной ответственности, контроль за стоящими на учете, летняя занятость, оздоровление Межведомственные программы реабилитации несовершеннолетних стоящих на учете.
2	Инспекция ПДН ОП № 2 УМВД по г. Орску	план взаимодействия	Проведение профилактических бесед, лекториев. Направление ходатайств, привлечение к Административной ответственности, контроль за стоящими на учете.
3	Орский МРО УФСКН	<i>сотрудничество</i>	Лекции, кинолектории, интернет уроки
4	Участковый инспектор	<i>сотрудничество</i>	Рейды, лектории
5	Прокуратура г. Орска	<i>сотрудничество</i>	Лектории, проверка документации
6	Отдел опеки и попечительства г. Орска	<i>сотрудничество</i>	направление ходатайств, проверка условий проживания опекаемых, занятости в послеурочное и каникулярное время.
7	КЦСОН г. Орска	<i>сотрудничество</i>	Летнее оздоровление учащихся – путевки в загородный лагерь
8	ДК «Железнодорожников», «Киноцентр «Орск», Киноцентр «КиноФормат»	<i>сотрудничество</i>	Проведение массовых классных мероприятий, внеурочная деятельность,

Соц. педагог сотрудничает с законными представителями несовершеннолетних:

- при проведении рейдов;
- при проведении проф. бесед;

- при проведении Совета профилактики;
- при проведении акций и мероприятий профилактического характера;
- при проведении «Всеобуча»;
- при проведении лекториев, родительских собраний, круглых столов и т. д.

В МОАУ «СОШ №49 г. Орска» осуществляется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, связанного с риском жестокого обращения с детьми.

Администрация МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» незамедлительно направляет информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района г. Орска о выявленных фактах причинения учащимся телесных повреждений, неисполнения родителями, иными законными представителями обязанностей по воспитанию, содержанию своих детей, жестокого обращения с ними, иных противоправных деяний в отношении несовершеннолетних.

Обучающиеся и их родители проинформированы о деятельности служб экстренной помощи с указанием Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

Администрацией школы, зам.директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями проводятся рейды в семьи, где проживают обучающиеся, состоящие на профилактическом контроле, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители систематически проводят тематические классные часы и профилактические беседы по предупреждению преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, защите детей от всех форм дискриминации, физического и психического насилия.

С целью предотвращения насилия и посягательств на половую неприкосновенность детей и подростков классными руководителями 1 – 11 классов проводятся классные часы с обучающимися на тему «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности». В ходе классного часа детям разъясняют правила безопасного поведения на улице, дома.

Классными руководителями 1-11 классов на собрании систематически доводится информация до родителей, обучающихся о половой неприкосновенности несовершеннолетних.

15.03.2023 г. в МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» проведено совещание на тему «Профилактика деструктивных проявлений в подростковой среде».

Классными руководителями 1-10 классов был проведен мониторинг социальных сетей обучающихся. В результате мониторинга никакой запрещенной информации на социальных страницах не выявлено.

Отдельно внимание классные руководители уделили антиобщественному молодежному движению ЧВК «Рёдан», члены которого относят себя к любителям и приверженцам образа жизни и поведения героев аниме, носят одежду с изображением паука и цифры «4». Информации на данную тематику на социальных страницах обучающихся не выявлено.

Была активизирована индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, стоящими на различных видах профилактического учета. Проведены профилактические беседы с

учениками, стоящими на профилактическом учете, на тему формирования законопослушного поведения.

Осуществляется организация досуга и занятости, обучающихся во внеурочное время, в том числе в период каникул, вовлечение во внеклассную деятельность школы и класса, организация ежедневного взаимодействия родителей с классным руководителем.

Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи, состоящие на учете, и семьи, в которых есть дети «группы риска», ведут контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Во избежание обострения суицидальных настроений среди несовершеннолетних в весенний период 2023 года в МОАУ «СОШ №49 г. Орска» проведена профилактическая работа с обучающимися 1-10 классов.

Вопрос по организации предупреждения суицидальных попыток среди несовершеннолетних был рассмотрен на административном уровне на совещаниях и семинарах: «Что такое суицидальное поведение, его причины среди детей и подростков», «Дети «группы риска», «Как предотвратить суицид у ребенка».

С подростками проведена диагностика склонности к суициду по следующим тестам: «Экспресс-диагностика уровня самооценки» (Фетискин Н.П.), «Шкала безнадежности Бека», «Как определить состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), социометрические исследования.

Попыток суицида, среди несовершеннолетних обучающихся СОШ № 49 г. Орска в 2023 году не было. Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, как лица, склонные к суициду отсутствуют.

23.11.2023 г. классными руководителями 1-11 классов был проведен инструктаж для обучающихся о правилах поведения на водных объектах в осенне-зимний период «Осторожно, тонкий лед!». На классном часу классные руководители разъяснили обучающимся правила поведения на льду, способы оказания первой помощи терпящим бедствие на воде, опасности выхода на неокрепший лед.

20.11.2023 г. памятка «Осторожно, тонкий лед!» была размещена в группе МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» Вконтакте, на стенде школы, а также в классных и родительских чатах.

24.11.2023 г. классными руководителями 1-11 классов была проведена информационная работа с родителями, направленная на разъяснение ответственности за нахождение несовершеннолетних детей на водоемах, а так же в ночное время в общественных местах без сопровождения взрослых.

10.11.2023 г. старшим инспектором ПДН ОП № 2 МУ МВД России «Орское» Старыгиной В.В. была проведена профилактическая беседа с обучающимися 6-7 классов на тему «Комендантский час», «Правила поведения на воде».

Классные руководители 1-10 классов постоянно размещают информацию, формирующую осознанное безопасное поведение детей на улице, в классных и родительских чатах.

Классными руководителями 1-10 классов проводится информационная работа с учениками и их законными представителями, направленная на разъяснение правил поведения на дорогах, а также ответственности законных представителей за ненадлежащее осуществление контроля за своими детьми.

10.06.2023 г. старший инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД «Орское» Бугуншук Т. С. провел профилактическую беседу по правилам дорожного движения с учениками из пришкольного лагеря МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» «Солнышко».

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, по антиалкогольному воспитанию, недопустимости употребления одурманивающих средств, наркотических и психоактивных веществ, sniffинга, табакокурения, вейп, снюс, насвай. Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Принимаются меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций, по антитеррору, по противодействию проявлениям экстремизма, по профилактике буллинга, скулшутинга, по электробезопасности в быту, по пожарной безопасности, правилам безопасного поведения вблизи водоемов, личной безопасности, соблюдению комендантского часа, безопасности в сети Интернет с ознакомлением с памятками «Общероссийский телефон доверия», «Всероссийская линия помощи Дети онлайн», «Семейная линия».

В целях усиления мер безопасности, повышения защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательных организаций города Орска в МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» в период проведения торжественных линеек, государственной итоговой аттестации, сдачи экзаменов был введен особый антитеррористический режим и усилены меры безопасности во время проведения мероприятий.

Во время проведения мероприятия, посвященного Дню знаний сотрудники ОП № 2 МВД РФ по г. Орску обеспечивали охрану общественного порядка и безопасности на торжественной линейке.

Классными руководителями 1-11 классов с обучающимися проведены инструктажи по теме: «Порядок действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов и иных противоправных действий при проведении мероприятий».

Работа по раннему выявлению, профилактики неблагополучия в семьях состоит из комплекса мероприятий информационно-просветительского характера: использование информационно-просветительских материалов (памяток «Как спасти ребенка от одиночества», буклетов «Как помочь ребенку пережить стресс», плакатов, видеороликов) по предупреждению кибербуллинга среди подростков под общим девизом: «Слова тоже ранят», ознакомление родителей и детей с принципами работы Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

В МОАУ «СОШ №49 г. Орска» проводится профилактическая работа, направленная на предотвращение суицидов. Изучены методические рекомендации по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних, разработан план профилактических реабилитационных и иных мероприятий по предупреждению суицидального настроения в детской и подростковой среде.

Во избежание обострения суицидальных настроений среди несовершеннолетних в течение 2023 года в МОАУ «СОШ №49 г. Орска» проводится профилактическая работа с обучающимися 1-11 классов.

Проведен мониторинг уровня школьной тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации, мониторинг уровня состояния эмоционального напряжения и уровня тревожности при подготовке к сдаче экзаменов обучающихся 9, 11 классов, мониторинг психологического климата в 1-11 классах.

В сентябре-октябре 2023 года среди обучающихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях профилактики суицидального поведения усилена индивидуальная работа с несовершеннолетними и их родителями: индивидуальные беседы и консультации, тренинги, индивидуальные коррекционные занятия по выявленным проблемам.

С несовершеннолетними проведены классные часы на тему: «Мы выбираем жизнь», «Как работать с конфликтами», «Здоровый образ жизни» с ознакомлением с памяткой «Скажи жизни «ДА!».

Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся, состоящих на всех видах учёта. Данный вид деятельности реализуется через:

- обучающие программы-тренинги активной психологической защиты;
- профилактическую и коррекционную работу с обучающимися, состоящими на учете в КДН, по программе индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- на учащихся, состоящих на учёте ПДН и ВШУ, заведены индивидуальные дневники наблюдений.

Каждый ребенок, состоящий на учете, имеет наставника, который координирует процесс межведомственной комплексной реабилитации.

В соответствии с межведомственной индивидуальной программой реабилитации с семьей и детьми проводится профилактическая работа, в том числе инструктажи по технике безопасности. В 2023 году проведены инструктажи по соблюдению законов РФ, по правилам дорожного движения, безопасность в сети Интернет, пожаро- и электробезопасность, по соблюдению комендантского часа, по технике безопасности на железной дороге, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, о недопустимости совершения противоправных деяний, опасное селфи, по технике безопасности при общении с домашними и бродячими животными, по правилам безопасного поведения на водоемах, вблизи водоемов, о недопустимости употребления одурманивающих средств, наркотических и психоактивных веществ, sniffing, спиртных напитков, табакокурения, вейп, снюс, насвай, употребление веществ непонятного свойства (не пить воду из бутылки другого человека, не принимать угощения) с ознакомлением с памяткой «Общероссийский телефон доверия 8-800-2000-122», «Всероссийская линия помощи Дети онлайн 80-800-25-000-15»).

Проводятся консультации для родителей по теме «Эмоциональное благополучие детей в семье», беседы «Правила школьной жизни», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Организация внеурочной деятельности».

Также проводятся профилактические беседы о недопустимости злоупотребления спиртных напитков, о ведении здорового образа жизни, о недопустимости совершения противоправных деяний, о надлежащем исполнении родительских обязанностей, об ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей, о необходимости осуществления контроля за их времяпровождением, о недопущении оставления детей в травмоопасных местах и ситуациях, представляющих угрозу их жизни и здоровью.

В целях предупреждения вовлечения обучающихся в деструктивные объединения классные руководители еженедельно осуществляют мониторинг социальных сетей, изучение контактов несовершеннолетних. Обучающихся, интересующихся деструктивными группами не выявлено.

27 января 2023 г. инспектором ПДН ОП № 2 Дмитриевой Ж.М. была проведена профилактическая беседа с обучающимися 5-х классов на тему «Правила поведения в учебном заведении. Профилактика буллинга».

13 апреля 2023 г. инспектором ПДН ОП № 2 Дмитриевой Ж.М. была проведена профилактическая беседа с учащимися 6-х классов на тему «Твой выбор», направленная на предотвращение участия несовершеннолетних в экстремистских и террористических направлениях.

В мае 2023 года педагогом-психологом проводились тренинги для обучающихся 7-10 классов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.

19 мая 2023 г. инспектором ПДН ОП № 2 Дмитриевой Ж.М. была проведена профилактическая беседа с обучающимися 5-6 классов на тему «Буллинг и кибербуллинг. Я имею право».

21 сентября 2023 г. инспектором ПДН ОП № 2 Дмитриевой Ж.М. проведена профилактическая беседа с обучающимися 7-8 классов на тему «Буллинг и кибербуллинг. Толерантность во взаимоотношениях с окружающими».

10 ноября 2023 г. старшим инспектором ПДН ОП № 2 МУ МВД России «Орское» Старыгиной В.В. была проведена профилактическая беседа с обучающимися 6-7 классов на тему «Нет ненависти и вражде!», направленная на воспитание нетерпимости к любым формам ненависти и вражды.

20 ноября 2023 г. психиатром-наркологом Сторожевым О.Б. была проведена профилактическая беседа среди обучающихся 8-9 классов на тему «Профилактика негативных влияний среди подростков. Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ».

С 15 ноября по 15 декабря 2023 г. МОАУ «СОШ № 49 г. Орск» принимала участие в месячнике правовых знаний.

22 ноября в рамках поста прав ребенка в МОАУ «СОШ № 49 г. Орск» обучающиеся 1-11 классов нарисовали рисунки на тему «Права ребенка» и приняли участие в конкурсе рисунков «Права и обязанности школьников».

С 20 по 24 ноября 2023 года проводилась областная профилактическая акция «Добро против насилия». В рамках данной акции в 9 классе 22 ноября было проведено групповое занятие «Мы разные, но мы- вместе!».

4 декабря в рамках месячника правовых знаний социальным педагогом была проведена профилактическая беседа «Медиабезопасность детей» в 5 классе. Обучающиеся 5-го класса познакомились с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и узнали, как их избежать.

4 декабря обучающиеся, состоящие на профилактическом учете посетили экскурсию в конно-спортивном комплексе «Босфор». Ученики узнали интересные факты о лошадях, их жизни в конной школе, познакомились со всеми питомцами и покормили их, а также покатались верхом.

7 декабря в рамках месячника правовых знаний социальным педагогом была проведена профилактическая беседа «Мы и наши права» с обучающимися 6-8-х классов. Ученики поговорили о правах и обязанностях, попробовали разобраться, как часто мы сталкиваемся с нарушением прав и невыполнением обязанностей.

8 декабря в 8 классе прошёл круглый стол на тему «Коррупция - противоправное действие». В ходе занятия обучающиеся обсудили сущность этой проблемы, причины возникновения, поразмыслив над тем, как победить это крайне живучее явление.

Среди обучающихся 1-11 классов проводились классные часы по ведению здорового образа жизни, формированию негативного отношения к деструктивным проявлениям, противоправным действиям: «Мы разные, но мир у нас один», «Толерантность во взаимоотношениях с

окружающими», «Славим подвиг и мужество», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Мир без вредных привычек», «Я — гражданин России», «Я имею право», «Экстремизму и терроризму нет», «Я сегодня и мое будущее», «Безопасность в сети Интернет», «Ты не один!», профилактические беседы о нормах поведения, соблюдении комендантского часа, беседы по нетерпимому отношению обучающихся к терроризму, инструктажи на тему: «Противодействие экстремизму» с ознакомлением с памятками «Информационная безопасность детей», «Экстремистская деятельность», «Основные принципы противодействия экстремистской деятельности», «Телефоны службы спасения 01, 02, 112».

На постоянной основе в образовательной организации проводится мониторинг и выявление групп риска с последующей коррекцией проблемного поведения, ведется учет несовершеннолетних, вовлеченных в деструктивные группы, разрабатываются индивидуальные планы, проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, ориентированная на оказание психологической помощи подросткам и их социальную адаптацию.

Анализ проблем, недостатков, выявленных в ходе анализа профилактической работы, пути решения проблем.

Проблемы:

1. Недостаточная правовая грамотность родителей в сфере ответственности за содержание и воспитание несовершеннолетнего (Конституция РФ, административный кодекс РФ ст. 5.35).

2. Повышение агрессивности и вспыльчивости у подростков и родителей.

Пути решения:

1. Привлекать к ответственности родителей, совместно с ПДН, КДН и ЗП.

2. Повышать правовую грамотность законных представителей через круглые столы.

Цели и задачи социально-профилактической работы на следующий учебный год.

– создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне;

– проведение диагностики и ранняя профилактика проблем, учащихся школы;

– повышение грамотности обучающихся и родителей в правовых вопросах и вопросах ранней диагностики кризисных явлений у детей;

– предупреждение жестокого обращения с детьми и оказание помощи несовершеннолетним в случае жестокого обращения с ними;

– обеспечение занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время в целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

– совершенствование системы раннего выявления семей и обучающихся «группы риска» и организации комплексного привлечения к работе с ними учреждений и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений на основании нормативных документов, регламентирующих организацию профилактической работы;

– разработка программ и межведомственное сотрудничество в рамках межведомственных программ реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

– воспитание ценностного отношения к здоровью;

– оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

2.Задача – организовать 100% занятость подростков во внеурочное время через взаимодействие:

– КЦСОН «Согласие» г. Орска – летнее направление в загородные лагеря;

– Клубом «Созвездие» - КВН, акции, утренники, мероприятия;

– Дворцом пионеров и школьников – обучение актива, участие в мероприятиях и акциях;

– ДЮСШ «Свобода», «Надежда», «Зенит» и т.д.- секции, кружки, спортивные мероприятия.

Продолжить сотрудничество с Оренбургским казачеством, ПДН ОП № 2 УМВД по г. Орску, КДН и ЗП, Отделом опеки и попечительства, Прокуратурой Советского района по г. Орску.

6. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2022-2023 учебного года успешно освоили программы основного общего образования 56 выпускника 9-х классов, что составляет 100% от общего числа выпускников. 20 из них продолжили обучение на уровне среднего общего образования МОА «СОШ № 49 г.Орска», остальные поступили в СПО (Орский индустриальный колледж- 14 выпускников, Орский машиностроительный колледж- 7 выпускников, Орский технический техникум имени А.И.Стеценко – 5 выпускников, Новотроицкий строительный техникум- 2 выпускников, техникум транспорта г.Орска- 6 выпускников).

В 2023 году выпускников 11 класса в МОАУ «СОШ № 49 г.Орска не было.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В организации на данный момент сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Для осуществления образовательного процесса в лицее созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 августа 2023 года представлен следующим образом:

Укомплектованность кадрами

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
3	59	62

Характеристика кадрового состава

Сведения	Количество педагогов на 2023 учебный год
Общее количество педагогов	62
Сведения об образовании	
Высшее образование	58
Средне-специальное	4
Квалификационные категории	
Первая категория	30

Высшая категория	6
------------------	---

Стаж работы

До 3-х лет	8
3-5 лет	7
5-10 лет	11
10-20 лет	13
Более 20 лет	23

№ п\п	ФИО руководителя/ педагога	Должность,	Полное название курсов ПК	Место прохождения КПК	Сроки прохождения
		предметная область (учитель математики)	(за 3 последних года по профилю деятельности)		повышения квалификац ии
1	Коробова Оксана Ивановна	учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации "Преимущество в преподавании русского языка и литературы". "Использован ие ресурсов электронной информационно- образовательной среды", "Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ" ОГУ, Программа ФГОС основного общего образования: проблемы и пути их решения	Орский гуманитарно - технологичес кий институт (филиал) ОГУ	14.06.2019г, 28.06.2019г, 23.12.2019г. 20.12.2022

2	Столыпина Ирина Александров на	учитель истории	1. курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно- коммуникационных технологий, 24ч 2. курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно- коммуникационных технологий, 24ч	1. АНО ДПО «Тюменский Межрегиона льный Центр Аттестации Персонала» 2) ГАПОУ «Оренбургск ий колледж экономики и информатик и»	1. 10.12. 2020 2. 25.12.2020
3	Зубова Оксана Вячеславовн а	учитель русского языка и литературы	1. курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно- коммуникационных технологий, 24ч 2. курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно- коммуникационных технологий, 24ч	1. АНО ДПО «Тюменский Межрегиона льный Центр Аттестации Персонала» 2) ГАПОУ «Оренбургск ий колледж экономики и информатик и»	1. 10.12. 2020 2. 25.12.2020

4	Безверхова Алена Владимиров на	учитель математики	1) курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий, 24ч.2) курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч 3) курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству », 17ч., 4) курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий, 24ч 5) курсы повышения квалификации "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112ч 6) курсы повышения квалификации	1) АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала» 2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 3) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 4) ГАПОУ "Оренбургский колледж экономики и информатики" г. Оренбург 5) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва 6) ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет" г. Орск	1) 2020 2) 2020 3) 2020 4) 2020 5) 2020 6) 2020 7) 2020 8) 2020
---	---	-----------------------	--	---	---

			"Использование Microsoft Teams для организации онлайн обучения", 36ч 7) курсы повышения квалификации "Организация дистанционного обучения: нормативно-правовые основы и технологии", 72ч 8) курсы повышения квалификации "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 16ч	7)ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г.Санкт-Петербург 8)ООО "МИПКП" г.Липецк	
5	Криковцова Олеся Владимировна	учитель информатики	программа: " Педагогическое образование: учитель информатики	Отделение дополнительного профессионального образования ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" Санкт Петербург	2021
6	Данилова Елена Петровна	педагог-психолог	1) "Специфика преподавания немецкого языка с учетом ФГОС", 72 часа. 2) "Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью", 16 часов. 3) "Повышение квалификации педагогических работниковЮ привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий", 24 часа.	1) "Инфоурок" г. Смоленск. 2) АНОДПО "Просвещение-Столица" Москва. 3) АНОДПО "Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала"	1) 11.01.2020 2) 21.04.2020 3) 10.12.2020

7	Карменова Альфия Мансуровна	учитель начальных классов	1. Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. 2. "Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС". 3. "Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных технологий" 4. "Трудное поведение в начальной школе". 5. "Конфликты и травля в школьной среде".	1.ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов. 2. ФГБОУ ВО "ОГПУ". 3. ГАПОУ "Оренбургский колледж экономики и информатики" 4. АНО ДПО "Школа анализа данных", г. Москва 5. АНО ДПО "Школа анализа данных", г. Москва	1. 23.04.2020 2. 23.10.2020 3. 25.12.2020 4. 29.12.2021 5. 14.01.2022
8	Козубова Татьяна Владимирова	учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации по программе "Развитие умственных способностей у младших школьников" Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно - коммуникативных технологий	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания АНО ДПО "ТМЦАП"	с 25.03.2020 по 26.03.2020г. 10.12.2020г.
9	Литвинова Галина Ивановна	Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации «Организация обучения и коррекционной работы с детьми с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС для учителей начальной школы» 36ч.	ООО «ИО-Групп» Дистанционный институт современного образования, г. Томск	январь 2020 г

10	Мазитова Рита Ильдаровна	учитель начальных классов	Методика организации образовательного процесса в начальном образовании. 540 часов	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	29.09.2021г
11	Малазимова Римма Наильевна	учитель начальных классов	1) Курсы повышения квалификации по программе "Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС" 2) "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	1) ООО "Центр повышения квалификаци и и переподгото вки "Луч знаний" 2) ООО "Центр инновационн ого образования и воспитания" г. Саратов	1) 03.08.2020 2) 05.11.2021
12	Мухтарова Татьяна Владимиров на	учитель начальных классов	не проходила в течении 3 лет	нет	нет
13	Ровенская Надежда Ивановна	учитель начальных классов	1) "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 часа. 2) "Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно- коммуникационных технологий", 24 часа, 3) "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 часов	1) ООО "Инфоурок" г.Смоленск, 2) "Оренбургск ий колледж экономики и информатик и" г.Оренбург 3) ООО "Центр инновационн ого образования и воспитания" г.Саратов	1) 04.11.2019- 09.01.2020 г. 2) 25.12.2020г. 3) 27.06.2021г.

14	Григорчук Дмитрий Вячеславович	учитель русского языка и литературы	1) Использование Microsoft Teams для организации онлайн обучения 2) Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 3) Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий 4) Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий	1) Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГ У 2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 3) АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала» 4) ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»	1) 02.11.2020 г. – 14.11.2020 г. 2) 02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 3) 10.12.2020 г. 4) , 25.12.2020 г.
15	Емец Лариса Сергеевна	учитель русского языка и литературы	1. «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий», 24 часа; 2. «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных	1. АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала» 2. ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»; 3. АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва,	1. 10.12.2020 2. 25.12.2020; 3. 7.11.2021

			информационно-коммуникационных технологий», 24 часа; 3. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 часов		
16	Коваленко Анастасия Петровна	учитель русского языка и литературы	1)курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»(русский язык),36ч. 2)курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий, 24ч.3)курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,16ч 4)курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству »,17ч., 5)курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,73ч.,	1)ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области",2)АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»3)ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 4)ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 5)ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1)2020 2)2020 3)2020 4)2020 5)2021

17	Абрамова Анастасия Алексеевна	учитель математики	1) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 часа); 2) Финансовая грамотность в математике (24 часа).	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	1) 27.09.21 - 22.10.21; 2) 28.10.21 - 03.11.21.
18	Макарова Любовь Сергеевна	учитель математики	Курсы повышения квалификации "Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики: избранные задачи и основные трудности при подготовке к ОГЭ"	ОГТИ, г.Орск	2019 ГОД
19	Петренко Анастасия Валерьевна	учитель географии	1) Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72 часа 2) Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года проводимых в рамках Десятилетия детства, 59 часов 3) «Повышение квалификации	Высшая школа делового администрирования ,Екатеринбург г Центр инновационного образования и воспитания .Единый урок. Саратов Тюменский	1) 04.09.2020 2) 30.07.2020 3) 10,12,2020 4) 2021 5) 02,11,2021

			педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных технологий», 24 часа, 2020 г 4) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа, 2021) 5) Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа 2021 6) «Организация деятельности педагогического работника по классному руководству» 17 часов, 2020 г.,	межрегиональный центр аттестации персонала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» Саратов , Центр инновационного образования и воспитания ООО «Центр инновационного образования и воспитания», портал «Единый урок»	
--	--	--	---	---	--

20	Шукимбаева Нурсулу Абдисадыков на	Учитель химии и биологии	1.Курс повышения квалификации «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»72 часа.2.Курс повышения квалификации «Методика подготовки к ЕГЭ по биологии в соответствии с новой структурой и содержанием КИМ»72 часа 3.Курс повышения квалификации «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии»72 часа 4.Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»72 часа 5.«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часов	ООО Инфоурок г. Смоленск.А НОДПО "Школа анализа данных"г.Мо сква	06.01.2021г. 21.12. 2021г.
21	Тюряева Лариса Ивановна	учитель английского языка	курсы за последние 3 года не проходила		
22	Куликова Светлана Владимиров	учитель английского языка	1) "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания	ООО "Центр инновационн ого	1) 01.12.2021 2)

	на		с ОБЗ" (73ч) 2) "Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель " (250ч)	образования и воспитания " г.Саратов	26.06.2021
23	Унгарова Альбина Маратовна	учитель иностранных языков	"Современные информационно- коммуникативные технологии"	г. Оренбург	2020
24	Пронькина Елена Фёдоровна	учитель музыки	1. курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно- коммуникационных технологий, 24ч 2. курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно- коммуникационных технологий, 24ч	1. АНО ДПО «Тюменский Межрегиона льный Центр Аттестации Персонала» 2) ГАПОУ «Оренбургск ий колледж экономики и информатик и»	1. 10.12. 2020 2. 25.12.2020
25	Гончарова Наталья Владимиров на	преподаватель -организатор ОБЖ	1)Использование Microsoft Teams для организации онлайн обучения 2)Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению	1) Орский гуманитарно - технологичес кий институт (филиал) ОГУ 2) АНО ДПО	1)02.11.202 0г. - 14.11.2020г. 2)10.12.202 0 3) 25 -27 октября 2021 4)25 декабря

			образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий 3) Нормативно правовые и практические аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях 4) Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно - коммуникационных технологий	"Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала" 3) Форум Педагоги России Иновации в образовании В.В. Пиджакова 4) Министерство образования оренбургской области	2020г.
26	Баликова Наталья Григорьевна	учитель физической культуры	1) Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 72 часа 2) «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий» 24 часа	1 Сайт «Единый урок» 2) ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»	1) 26.03.20-22.04.20 2) 25.12.2021

27	Волков Андрей Викторович	учитель технологии	Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология"...(530 ч.)	"Исо" г. Воронеж.	20.05.21.
28	Нургалиева Анжелика Федоровна	учитель технологии	1) курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий", 24ч 2) курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий", 24ч	1) АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала» 2) ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатик и»	1)10.12.2020 2) 25.12.2020

29	Маркина Оксана Николаевна	педагог-библиотекарь, учитель надомного обучения	1. Курсы повышения квалификации "Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС", 72 часа. 2. "Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных технологий	1. ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября". 2. ГАПОУ "Оренбургский колледж экономики и информатики".	1) 23.05.2021 - 15.06.2021 г. 2) 22.12 - 23.12.2020 г.
30	Новоселецкая Юлия Сергеевна	учитель надомного обучения	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	АНО ДПО "Просвещение - Столица", г. Москва	с 20.04.2020-21.04.2020
31	Новоселецкая Юлия Сергеевна	учитель надомного обучения	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	АНО ДПО "Просвещение - Столица", г. Москва	с 20.04.2020-21.04.2020
32	Алпатова Арина Витальевна	учитель надомного обучения	1) курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий, 24ч. 2) курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч 3) курсы	1) АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала» 2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 3) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1) 2020 2) 2020 3) 2020 4) 2020 5) 2020 6) 2020 7) 2020 8) 2020

			повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству »,17ч., 4)курсы повышения квалификации «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий, 24ч 5) курсы повышения квалификации "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего",112ч 6) курсы повышения квалификации "Использование Microsoft Teams для организации онлайн обучения",36ч 7) курсы повышения квалификации "Организация дистанционного обучения: нормативно-правовые основы и технологии", 72ч 8) курсы повышения квалификации "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 16ч	г. Саратов, 4) ГАПОУ "Оренбургский колледж экономики и информатики" г.Оренбург 5) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г.Москва 6)ФГБУОУВ О "Оренбургский государственный университет" г.Орск 7)ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г.Санкт-Петербург 8)ООО "МИПКП" г.Липецк	
--	--	--	---	--	--

33	Васильева Надежда Сергеевна	учитель надомного обучения	"Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ", 72 часа	ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург	26.09.2020 - 09.10.2020 гг.
34	Гудкова Надежда Раильевна	учитель надомного обучения	Курс повышения квалификации: "Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)" 108 часов	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	24.06.2021 по 22.07.2021 г
35	Демиденкова Анна Петровна	учитель надомного обучения	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", 72 часа	ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург	29.09.2020 - 09.10.2020 г
36	Жуменова Наталья Советовна	учитель надомного обучения	1) "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 36 часов. 2) "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 часа. 3) "Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ", 72 часа	1) ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск 2) ООО "Инфоурок", г. Смоленск. 3) ООО "Инфоурок", г. Смоленск	1) с 19.09.2020 по 22.09.2020. 2) с 1.11.2021 по 17.11.2021 3) с 16.01.2022 по 9.02.2022

37	Ильина Елена Михайловна	учитель-логопед	1)Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ . 2)"Логомассаж: метод и технологии коррекционн-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата" 3)"Частная практика логопеда. Организация и содержание работы логопедического кабинета." 4) Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности" 5)Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС"	1)г.Саратов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2) г.Волгоград АНО ДПО "ВГАППСС С" 3) г.Пермь АНО ДПО "УРИПКиП". 4) г.Пермь АНО ДПО "УРИПКиП" 5)г.Пермь АНО ДПО "УРИПКиП"	1)11.11.2021г. 2)12.05.2021г.-24.06.2021г. 3) 07.07.2021-05.08.2021г. 4)07.07.2021г.-02.09.2021г. 5) 20.01.2021г. - 15.05.2021г.
38	Кравчук Елена Владимировна	учитель надомного обучения	1. Курсы повышения квалификации "Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школы (с учетом требований ФГОС)" (240ч) 2. Курсы "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания с ОВЗ" (73ч)	1."Анатомический научно-методический центр "Развитие и коррекция" 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	1-27.11.2018-26.02.2019 2-15.11.2021

39	Каюмова Наталья Николаевна	учитель надомного обучения	1.Курсы "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа. 2.Курсы"Образование детей с особыми образовательными потребностями" 3. "Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ" 4."Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения "(16часов) 5.Инклюзивное образование для учеников с нарушением речи "(16часов) 6.Инклюзивное образование для учеников с ЗПР"(16часов)	1.ООО "Центр инновационного образования и воспитания". г. Саратов 2.сайт "Педжурнал.ру" 3. сайт "Росконкурс Р. Ф" 4-6 г. Москва	1)02.11.2021 г. 2)31.01.2022 г. 3)18.01.2022 г. 4)11.062021 г. 5)09.06.2021 г. 6)09.06.2021 г.
40	Коваленко Валентина Николаевна	учитель надомного обучения	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	13.11.2021
41	Криворучко Татьяна Владимировна	учитель надомного обучения	Проектирование и реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, 72 часа; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа	ОГТИ (филиал) ОГУ, г.Орск; ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	21.10.2019-26.11.2019; 25.10.2021

42	Онищенко Юлия Вячеславовна	учитель надомного обучения	диплом о профессиональной переподготовке "Учитель-дефектолог образовательной организации в условиях реализации ФГОС". "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС". "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".	АНПОО г.Омск "Высшая школа делового администри рования" г.Екатеринбу рг ООО"Центр инновационн ого образования и воспитания" г.Саратов	1).06.03.2019- 21.08.2019 2).20.09.2020- 30.09.2020 3).год обучения 2021 дата выдачи 02.11.2021
43	Оськина Марина Александровна	учитель надомного обучения	1) Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. 2) "Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ"	1) "Федеральны й институт профессиона льного образования" г.Москва. 2) ООО "Центр инновационн ого образования и воспитания" г.Саратов	1) 05.12.2019- 20.12.2019 2) 24.10.2021
44	Печерина Надежда Николаевна	учитель надомного обучения	Создание условий в ОО для реализации адаптированных ООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Высшая школа делового администри рования	12 февраля 2022
45	Сторчак Мария Юрьевна	учитель надомного обучения	1. "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" (36ч). 2.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания с ОВЗ" (73ч)	1.ООО "Центр повышения квалификаци и и переподгото вки "Луч знаний" 2.ООО "Центр инновационн ого образования и воспитания " г.Саратов	24.09.2020. 13.11.2021

46	Тугова Ирина Владимировна	учитель надомного обучения, учитель-логопед	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Саратов, Центр инновационного образования и воспитания	2021
47	Ужамакова Римма Жусупбековна	учитель надомного обучения	1) Курсы "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа 2) Курсы "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 36 часов	1)ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	1)24.10.2021 2)21.09.2020-24.09.2020
48	Фатеева Ирина Анатольевна	учитель надомного обучения	1. "Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа. 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 73 часа.	1. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации и педагогов", г. Москва. 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания".	1. 2019 г. 2. 31.10.21 г.
49	Хребтова Анна Анатольевна	учитель надомного обучения	1.Диплом о профессиональной переподготовки по специальности: "Логопедия и логопсихология "(710ч) 2. Курсы "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии"(36ч). 3. Курсы повышения квалификации "Нарушения звукопроизношения у детей .Коррекция звукопроизношения при дизартрии . Использование логопедических постановочных зондов "(36ч). 4. Курсы"Логопедический массаж " (72ч) 5.Курсы "Коррекционная педагогика и особенности	1. Педкампус г.Москва . 2. Международный институт речевой патологии г.Москва 3. Международный институт речевой патологии г.Москва 4. Международный институт речевой патологии г.Москва 5.ООО "Центр инновационн	1.12.08.21-27.01.22 , 2. 24-27.10.2020 , 3. 21-24.10.2020, 4. 18.09.2021 5, 10.11.2021

			образования и воспитания детей с ОВЗ"(73ч)	ого образования и воспитания " г.Саратов	
50	Чернышева Маргарита Владимировна	учитель надомного обучения	Курсы "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	25.10.2021
51	Шифрес Людмила Алексеевна	учитель надомного обучения	1. "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 2. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания с ОВЗ" (73ч)	1. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания " г.Саратов	21.09.2020. 07.11.2021

Курсовая подготовка педагогов МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» за последние 3 года

На конец 2022-2023 уч.г. процент прошедших курсовую подготовку в школе составил – 87 % (52 педагога).

Вывод: образовательный процесс лицея обеспечен квалифицированными кадрами. Все педагоги имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. В учреждении создана система непрерывного профессионального образования, созданы необходимые условия для повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников. Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Дистанционное обучение в школе становится более приоритетным, за время учебного года, педагоги без отрыва от производства повысили профессиональную компетентность: принимали участие в вебинарах различного уровня, по интересующим их вопросам:

- Вебинар «Урок цифры»;
- «Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование»;
- **Закупки по № 223-ФЗ в период санкций;**
- Проект "Инженерный класс РФ" как формат организации системы дополнительного образования инженерного профиля;
- вебинары для слушателей по разбору практических работ в рамках курса "Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности";
- «Использование различных форм работы по краеведению «Мое Оренбуржье» в условиях внеурочной деятельности»;
- «Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся»
- «Онлайн консультирование в работе педагога-психолога»
- «Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроке и во внеурочной деятельности»;
- «Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием интерактивного задачника для повышения результатов»;
- «Внедрение и реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- «Формирование и диагностика универсальных учебных действий (далее – УУД) на предметном материале в начальной школе»;
- Методики для психологического сопровождения, диагностики, профилактики и реабилитации зависимых состояний у подростков;
- «Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием интерактивного задачника для повышения результатов»;
- «Подготовка к ВПР по математике в начальной школе»;
- Технология проектного обучения: от идеи к результату вместе с МЭО;

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки / информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	14820
Фонд учебников в библиотечном фонде	6639
Доля методических пособий(%) в библиотечном фонде организации	8,34 %
Количество компьютеров с выходом в Интернет, применяемых в ИБЦ для работы педагога-библиотекаря	1
Количество компьютеров с выходом в Интернет, применяемых в ИБЦ для использования учащимися	0
Количество компьютеров с выходом в Интернет, применяемых в ИБЦ для использования учителями	0

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учащихся учебной литературой по основным учебным дисциплинам составляет 100%. Учебная литература соответствует учебному плану школы, а также федеральному перечню учебников.

Всего имеется 6639 экз. учебников, 3522 экз. учебных пособий, 174 экз. справочных материалов, также имеются аудиовизуальные документы в количестве 59 экз.

Происходит плановое регулярное обновление и пополнение фонда учебников: за 2023 год на баланс было поставлено 254 экземпляра.

Книжный фонд используется рационально. Школа участвует в городском и областном обменном фонде учебников (т.к. остаются излишки в связи с движением контингента).

В 2024 году запланировано списание и утилизация ветхого и устаревшего фонда библиотеки, который не может быть использован в учебном процессе в связи с моральным и материальным износом.

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	2020	2021	2022	2023
Количество художественной литературы	4426	4426	4426	4426
Количество методической литературы	1215	1215	1215	1215
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	7849	8058	6385	6639
Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	0	0	0	0

Количество экземпляров художественной, методической, учебной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 25,33 шт.

Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося – 11,1 шт.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса оценивается удовлетворительно. Следует обновить фонд методической и художественной литературы, т.к. он находится в ветхом и устаревшем состоянии.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В МОАУ «СОШ №49 г. Орска» имеется информационно-библиотечный центр, включающий в себя зону абонемента открытого доступа, зону читального зала, совмещенного с абонементом, зону книгохранилища учебников.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 14820 единиц. Из них: учебники – 6639, художественная литература - 4426, учебные пособия – 3522, справочный материал – 174, так же в читальном зале имеются аудиовизуальные документы в количестве – 59 экз.

В ИБЦ существует возможность доступа к электронным ресурсам по краеведению и материалам о Великой Отечественной войне (памятные даты, события) при помощи мобильной библиотеки.

В информационно-библиотечном центре рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером, имеется выход в Интернет, подключена локальная сеть. Для работы со справочной и методической литературой в читальном зале имеется 12 посадочных мест.

В 2023 году в школьной библиотеке было зарегистрировано 492 читателя, книговыдача составила 3928 экземпляров, количество посещений – 3082.

В течение учебного года оформлялись информационные и книжные выставки, тематические стенды.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинета, 20 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	96	86	86
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	42	42	42
планшетные компьютеры	32	32	32
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	32	32	32
имеющие доступ к Интернету	32	32	32
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	32	32	32
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	2		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	19		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10		
Ксероксы	0		

В школе имеются следующие кабинеты:

Наименование показателей	Наличие в организации
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
физики	1
химии	1

биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	1

Продолжается создание условий для реализации образовательного и воспитательного процесса.

К новому учебному году школа провела:

- Капитальный ремонт кровли здания МОАУ «СОШ №49 г.Орска»;
- Капитальный ремонт перекрытия, усиление несущих конструкций подвала здания МОАУ «СОШ №49 г.Орска»;
- Замена оконных конструкций здания третьего этажа МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»
- Приобретение Водонагревателей.

В результате самообследования сравнили оснащения Школ с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- 1) Монтаж АПС и СОУЭ в здании МОАУ «СОШ №49 г. Орска»;
- 2) Опрессовка здания МОАУ «СОШ №49 г. Орска»;
- 3) Монтаж системы речевого оповещения о ЧС
- 4) Устранение аварийных участков и ограниченно – работоспособных участков здания МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» согласно техническому отчету 002-1-2022-ТО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и целевой Программы «Организация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования, портфолио учащихся, отчетов. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения на всех уровнях образования по всем учебным дисциплинам и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

С этой целью осуществлялись такие мероприятия, как:

- посещение уроков, контрольные и диагностические работы, их сравнительный анализ; - контрольные срезы в рамках реализации Программы «Организация внутришкольной

- системы оценивания образовательных результатов и контроля качества образования» и подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 10 и 11 классов в 2024 году;

- государственные экзамены, олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам;
- отчеты педагогов по итогам четверти и года, сравнительный анализ с итогами прошлых лет;
- проверка документации;
- сопоставительный анализ поступления в средние специальные, высшие учебные заведения;
- мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования.

Одним из главных статических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 1-11 классов в 2023 году были выбраны следующие формы: обучающиеся 1-4, 5-6, 10 классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Обучающиеся 5,6,7,8 классов писали Всероссийскую проверочную работу. Выпускники 9-х сдавали экзамены соответственно за курс основной ОГЭ.

Итоги и результаты анализа педагогической деятельности, а также рекомендации были доведены до сведения всех сотрудников на педагогических советах, совещаниях при директоре, при заместителях руководителя, методических оперативках и нашли отражение в справках и приказах.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	601
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234/44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 /3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369/76%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		124/26%
— федерального уровня		237/49%
— международного уровня		8/16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		6
— первой		30
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15/24%
— больше 30 лет		10/16%
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		12/19%
— от 55 лет		12/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/84%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/29%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,34 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 человек\100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,78 кв.м

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования и сформулированных выводов, на основании задач, сформулированных в Программе развития школы, обозначена проблема, поставлена цель и определены задачи на 2024 год.

Достижения: созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса, разработана эффективная модель управления образовательным пространством, создана система воспитывающей деятельности, освоены информационные технологии, мобилен и технологичен кадровый состав, активен и доброжелателен ученический коллектив, расширена сфера сотрудничества с родителями,

Анализ функционирования МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Родители выпускников высказываются позитивно в отношении деятельности школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Школа укомплектована педагогическими кадрами.
9. Хорошо поставлена воспитательная, спортивно-массовая работа.
10. Школа хорошо оснащена компьютерным оборудованием, что способствует повышению эффективности работы учителей школы.

ОУ МОАУ «СОШ № 49 г. Орска» соответствует заявленному статусу.

Управление качеством образования является стратегической линией развития образовательного учреждения. Обновление содержания образования осуществляется через организацию обучения иностранному языку и информатике с начальной школы, разделение общего образования на общеобразовательный и профильный уровни, использование вариативных УМК нового поколения по различным предметам, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Приоритетные направления развития учреждения:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по проблеме «Цифровая информатизация учебного процесса». Педагоги активно распространяют передовой педагогический опыт и в 2022-2023 учебном году провели: мастер-класс на муниципальном уровне, 12 выступления на методических мероприятиях разного уровня; принимают участие в работе блогов, форумов. Педагоги школы привлекаются к экспертизе деятельности школ города при аккредитации ОУ, к аттестации педагогов, к проверке работ в рамках итоговой аттестации выпускников разных уровней.

Реализация стратегии развития образовательного учреждения способствует достижению высоких результатов освоения образовательной программы обучающимися: за последние пять выпускники всех уровней успешно проходят итоговую аттестацию. В 2022 году все учащиеся успешно сдали ЕГЭ.

Тенденция последнего десятилетия – рост числа выпускников до 100%, продолжающих своё обучение в ВУЗах страны.

Стратегия развития образовательного учреждения рассматривает воспитание в школе как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: и в обучении и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа, 5 кружков и секций по различным направлениям охватывают до 90% обучающихся). Для воспитательной системы школы характерны ориентация педагогов, учащихся и их родителей на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, создание единого воспитательного пространства. В школе сложились свои традиции, которые отражают программу развития образовательного учреждения: система внеклассных мероприятий, проведение родительских дней, работа спортивного клуба «Белые крылья», мониторинг эффективности качества воспитательной системы, модель профилактической работы и модель внеурочной деятельности образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС ОО. Детское самоуправление осуществляется в рамках органа школьного ученического самоуправления «Президентский Совет» и деятельности детских и молодежных организаций «РДШ».

100% учащихся участвуют в детском самоуправлении. Школа сотрудничает с учреждениями культуры (городской выставочный зал, драмтеатр им. А. С. Пушкина, городской краеведческий музей, театр-студия «Встреча»), учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Активными помощниками в работе с детьми и семьями группы риска выступают инспекция по делам несовершеннолетних и комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, центр практической психологии.

Ежегодно проводится исследование уровня удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг всеми участниками образовательного процесса. Последний год исследования проводятся ежеквартально. Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг является стабильной. Свидетельством удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг является набор 2-х первых классов в 2023-2024 уч.г. Все результаты мониторинга представляются на ежегодной родительской конференции в публичном докладе.

Исходя из указанных требований и потенциала развития школы, для реализации выбрана концептуальная модель развития, обозначаемая как **«Школа образовательного выбора»**.

Общий смысл данной концепции Программы заключается в следующем: школа гарантирует качественное образование и обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Стратегические цели

Основными целями школы являются:

- раскрытие способностей каждого ученика,
- воспитание порядочного и патриотичного человека,
- воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире,
- самореализация педагога, становление его профессиональной компетентности в процессе педагогической деятельности, заключающееся в достижении педагогом удовлетворенности результатами своего труда, непрерывном стремлении к творчеству и самосовершенствованию.
- Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
- За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов.
- На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:
 - 1. Современная школа
 - 2. Учитель будущего
 - 3. Успех каждого ребенка
 - 4. Цифровая школа
 - 5. Современный родитель

Стратегическая цель деятельности Учреждения – создание и внедрение современной инновационной модели управления качеством образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС-3, обеспечивающий формирование социально активной, творческой, компетентной и успешной личности выпускника, соответствующей социальному и региональному заказам.

Стратегические направления деятельности Учреждения:

1. Разработка основных общеобразовательных программ на основе ФГОС-3.
2. Создание и внедрение инновационных образовательных технологий и современных форм организации образовательного процесса, обеспечивающих воспитание успешного выпускника школы.
3. Создание единого научного образовательного пространства школы, обеспечивающего интеграцию научной, учебной и воспитательной деятельности.
4. Разработка механизмов интеграции школы в региональное и российское образовательное пространство
5. Развитие кадрового потенциала школы до уровня, установленного требованиями ФГОС -3.
6. Создание системы воспитательной работы, ориентированной на достижение требований модели успешного выпускника.
7. Создание эффективной системы управления качеством образовательного процесса школы, ориентированной на достижение образовательных результатов, прогнозируемых моделью успешного выпускника.
8. Модернизация материально-технической базы школы в условиях реализации ФГОС-3.

Задачи на 2024 учебный год:

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление, содержания и совершенствование методов обучения.

2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.
5. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациям социальными партнерами в рамках осуществления образовательной,
6. профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
7. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».
8. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
9. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.