

Рассмотрено  
Педагогический совет  
МОАУ «СОШ № 49  
г.Орска»  
Протокол № 1 от 30.08.2024



## Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

### I. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408080115?index=5>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202411190024?index=4>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202411200013?index=2>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830, номер опубликования: 0001202404120003, дата опубликования: 12.04.2024;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован № 77380, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290059;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 № 77365, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290002;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77331, номер опубликования: 0001202402220046, дата опубликования: 22.02.2024;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330, номер опубликования: 0001202402220008, дата опубликования: 22.02.2024;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121, номер опубликования: 0001202402050004, дата опубликования: 05.02.2024.

-Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 19), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 30 декабря 2021 г.), Закона Оренбургской области от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»

-Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

-Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-083;

-Письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образования обучающихся на дому» от 13.06.2019 № ТС-1391/07, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 189 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 159 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 159 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 г. № 286

- Приказа «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287

Приказа «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

-Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26)

1.2. Положение регулирует деятельность МОАУ СОШ №49, реализующего программы Федерального государственного образовательного стандарта в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательной организации по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные образовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;
- муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №49;
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому;
- педагогические и иные работники образовательной организаций.

1.4. Для обучающихся детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ОВЗ, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», организуется обучение на дому.

## **II. Организация обучения на дому**

2.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений обеспечить организацию обучения на дому с зачислением в образовательную организацию.

2.2. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление, заключение уполномоченной медицинской организации, а также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ОВЗ).

2.3. Руководителем образовательной организации в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.4. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФАОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организацией разрабатываются общеобразовательные и адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которыми определяются требования к условиям их реализации и результатам их освоения обучающимися, с учетом которых разрабатываются индивидуальные учебные планы обучающихся. Индивидуальный учебный план должен включать предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность. Учебный план является основным организационным механизмом реализации, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФАОП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). При составлении учебного плана необходимо руководствоваться ФАОП начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАОП обучающихся с ОВЗ, СанПиН. Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.5. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования (ст.11 Федерального закона от

24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных индивидуальных учебных планов, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с сохранным интеллектом установлен СанПиН.

2.7. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.8. В случае организации начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития, часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа логопеда, психолога.

2.9. Заместителем руководителя по НМР образовательной организации составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий утверждается локальным актом образовательной организации.

2.9. Педагогами осуществляющими обучение на дому ведется журнал учета успеваемости для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.10. Администрацией образовательной организации регулярно осуществляется контроль за методикой обучения, своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам .

2.11. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.12. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании). В соответствии с приказом Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем/среднем общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности, наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня. Форма получения образования в аттестате и приложении к нему не указывается.

2.13. Образовательной организацией обучающимся на дому представляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.14. На основании заключения уполномоченной медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать (при отсутствии медицинских противопоказаний) во внеурочных и внеклассных мероприятиях, которые проводятся в помещениях и на территории образовательной организации.

2.15. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому (при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером) обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **III. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение**

3.1. Организацию обучения на дому осуществляет МОАУ СОШ №49 на закрепленной за ней территории, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в индивидуальном обучении на дому.

3.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому (медицинское заключение ВК (врачебной комиссии), заключение ПМПК
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

3.3. Отношения между МОАУ СОШ №49 и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются Уставом и локальными нормативными актами МОАУ СОШ №49

3.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.5. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по НМР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

3.6. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ директора МОАУ СОШ №49 для подготовки которого заместитель директора по НМР обязан представить следующие документы:

- Заключение ПМПК
- заявление родителей (законных представителей), в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения;
- утвержденный учебный план и пояснительная записка к нему;
- расписание занятий;
- список педагогов, осуществляющих индивидуальное обучение на дому.

3.7. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другую общеобразовательную организацию.

3.8. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) в классном журнале.

#### **IV. Организация образовательного процесса**

4.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

4.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.3. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану.

4.4. Максимальный объём недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

4.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается МОАУ СОШ №49 на основании СанПиН с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, медицинских рекомендаций, утверждается приказом по школе.

4.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утверждённым приказом по школе.

4.7. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

4.8. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательной организации.

4.9. Не допускается проведение уроков парами и совмещение учебных занятий с несколькими учениками, находящимися на индивидуальном обучении на дому.

4.10. При организации обучения на дому МОАУ СОШ №49 по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

4.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по НМР.

4.12. В случае болезни педагога, после выхода с больничного он обязан отработать не проведённые часы. Сроки согласовываются с родителями обучаемого.

4.13. В МОАУ СОШ №49 ведётся журнал учёта успеваемости для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведённых часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

4.14. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

## **V. Аттестация обучающихся**

5.1. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном МОАУ СОШ №49, в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП обучающихся с ОВЗ МОАУ СОШ №49.

5.2. Годовые отметки фиксируются в классном журнале классным руководителем.

5.3. Промежуточная аттестация (четвертные, полугодовые, годовые отметки) проводится по всем предметам учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

5.4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

5.5. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, формах и сроках, установленных законодательством.

5.6. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МОАУ СОШ №49 выдаёт документ об образовании (аттестат).

5.7. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, МОАУ СОШ №49 в связи с завершением обучения выдаёт свидетельство об обучении.

## **VI. Права и обязанности всех участников образовательного процесса**

6.1. Обучающийся имеет право:

- ☐ на получение полного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- ☐ на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.2. Обучающийся обязан:

- ☐ соблюдать Устав образовательной организации;
- ☐ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- ☐ уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- ☐ соблюдать расписание занятий;
- ☐ находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;
- ☐ вести тетради и дневник.

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- ☐ защищать законные права ребенка;
- ☐ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в отдел образования администрации г. Орска;
- ☐ присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;
- ☐ вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы.

6.4. Родители (законные представители) обязаны:

- ☐ выполнять требования образовательной организации;
- ☐ поддерживать интерес ребенка к школе и образованию в целом;

- ☐ ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- ☐ создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний;
- ☐ своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
- ☐ контролировать ведение дневника, выполнение домашнего задания.

#### 6.5. Учитель, осуществляющий обучение на дому обязан:

- ☐ выполнять государственные программы по предметам;
- ☐ Разрабатывать и предоставлять для согласования заместителю директора по НМР календарно-тематическое планирование
- ☐ Составлять график работы, согласовывать его с родителями (законными представителями) и предоставлять заместителю директора по НМР для составления расписания.
- ☐ при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- ☐ развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- ☐ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;
- ☐ не допускать перегрузки обучающегося, составлять индивидуальные планы для каждого школьника;
- ☐ своевременно заполнять журналы учета успеваемости занятий и предоставлять заместителю директора по НМР на проверку согласно графику, утвержденному приказом.
- ☐ Предоставлять заместителю директора по НМР справку о прохождении программного материала, анализ работы с обучающимся на дому ( 1 раз в четверть ), дневник посещения обучающегося на дому (1 раз в месяц)
- ☐ По окончании четверти, за три дня до педагогического совета предоставлять классному руководителю итоговые отметки обучающегося на дому.
- ☐ контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии нем (расписание, аттестация, запись домашнего задания).

#### 6.6. Классный руководитель обязан:

- ☐ поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья больных детей;
- ☐ вовлекать обучающегося на дому во все внеклассные мероприятия;
- ☐ Совместно с администрацией школы посещать обучающихся на дому с целью контроля качества образования.

### **VII. Документация**

7.1. При организации обучения больных детей на дому МОАУ СОШ №49 должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка врачебной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

- приказ по школе;
  - расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы;
  - учебный план
  - Адаптированную образовательную программу, календарно- тематическое планирование
- 
- журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

### **VIII.**

#### **Финансовое обеспечение**

- 8.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 8.2. Оплата учителю за ребенка, находящегося на индивидуальном обучении на дому, входит в образовательный час.
- 8.3. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по НМР и родителями (законными представителями).
- 8.4. Администрация МОАУ СОШ №49 представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.