

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОАУ «СОШ № 49 г.Орска»
2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска» имени «60-летия Победы
советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»
на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план МОАУ «СОШ №49 г. Орска», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее образовательные организации), формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Приказ Министерства Просвещения РФ от 5.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115" письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 09.03.2023 № 72558)

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. МОАУ «СОШ №49 г.Орска» самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

В соответствии с пунктом 10.5 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10) выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа. Для этого рекомендуется использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и (или) плана внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план является нормативно-правовой основой функционирования школы. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей, а также условия реализации нового федерального базисного учебного плана на всех ступенях образования.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. В нем содержится недельное распределение часов. Он состоит из двух частей: инвариативной и вариативной.

Федеральный компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом компетенций, обеспечивающих возможность продолжения образования, включает учебные предметы общекультурного значения.

Часы школьного компонента используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана для введения новых учебных предметов, элективных курсов, для организации индивидуальных и групповых занятий.

Вариативный компонент плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями, как одарённым детям, так и слабоуспевающим.

Основные цели учебного плана:

1. Реализация личностно-развивающего обучения, деятельностного подхода к построению системы обучения.

2. Сохранение единого образовательного пространства.

3. Повышение качества образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок и на 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок, на 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

5-ти дневная учебная неделя в начальном звене:

1 кл. – 21 час

2 кл. - 23 часа

3 кл. - 23 часа

4 кл. - 23 часа

5-ти дневная учебная неделя:

5 кл. – 29 часов

6 кл. - 30 часов

- 7 кл. - 32 часа
- 8 кл. - 33 часа
- 9 кл. - 33 часа
- 10 кл — 34 часа**
- 11 кл. - 34 часа

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части, состоящие из трех компонентов:

1. Федеральный компонент
2. Компонент образовательной организации

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех трех компонентов Учебного плана.

Федеральный компонент состоит из учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования. Количество отводимых учебных часов, отводимых на изучение предметов, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Компонент ОО носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана. Содержательное наполнение компонента формируется на основе самостоятельного выбора школы, исходя из потребностей и социального заказа, предполагающего предоставление учащимся широкого спектра образовательных услуг.

Учебный план предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору учащихся, а так же преемственность в процессе обучения.

I УРОВЕНЬ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Первый уровень общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно- деятельностного подхода.

В 1-4 классах обучение ведется с учетом введения обновлённых Федеральных образовательных программ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общеобразовательное учреждение в 2024-2025 учебном году реализует федеральные образовательные программы в 1-4-х классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** по стандарту предусмотрено 4 часа в неделю, но в учебном плане представлено 4 часа в неделю и направлено на:

- формирование финансовой грамотности школьников;
- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.
- 3 час физической культуры в 4 классах реализуется через Школьный спортивный клуб, что предусмотрено рабочей программой по предмету.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»). Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Особенностями учебного предмета **«Труд (технология)»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической

деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В рамках учебного предмета «ОРКСЭ» в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Курс представлен 2-мя блоками: основы светской этики; основы мировых религиозных культур (в соответствии с запросом родителей). Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В целях формирования читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности, нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 2024-2025 учебном году в 1-3 классах реализуется курс **"Раскрываем секреты текста"** Основные цели курса: – преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения; – улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений; – повышение мотивации к читательской деятельности; – развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения; – ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов; – развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре) — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь -май — по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-тетрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-тетрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и математики).

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах выделяется по 2 часа в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное. В 2024-2025 учебном году в рамках внеурочной деятельности будет реализован курс «Моё Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в школе.

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МОАУ «СОШ №49 г. Орска» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность имеет 2 направления: "Разговоры о важном" (1 час в неделю) - информационно-просветительская направленность и курс "Мое Оренбуржье" (1 час в неделю) - краеведческая направленность в рамках регионального компонента.

II УРОВЕНЬ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентом.

Содержание образования на второй ступени (V-IX классы) является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Компонент образовательного учреждения носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана.

Учебный предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, и 3 часа в неделю в 8 и 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и обобщённых способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 5,6,9-х классах по три часа в неделю, 7,8 по 2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» изучается в 5-9 классах по три часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6 классе по пять часов в неделю. В 7-9 классах учебный предмет «Математика» построен по модульному принципу и включает разделы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы Математика (алгебра) (3 часа в неделю), Математика (геометрия) (2 часа в неделю в 7 классе, Математика (вероятность и статистика) (1 час в неделю). Цели обучения математики:

- формирование функциональной грамотности, обусловленной требованиями ФГОС-2021;
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- вводится учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7-9 классах;

Предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» (далее – Информатика и ИКТ), изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 7,8-9 классах — 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5,6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 5-7 классе по одному часу в неделю; в 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Труд(технология)»** изучается в 5-7 классах по два часа в неделю, в 8,9 классе по одному часу в неделю. Обучение школьников технологии строится по модульному принципу на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

«Основы безопасности и защиты Родины» согласно федеральной общеобразовательной программе изучается в 8,9 классах — 1 час в неделю. Изучение курса обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму». В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с федеральными общеобразовательными программами должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: -

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5-х классах по 3 часа, в 6-9 классах по два часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет реализации школьного спортивного клуба, предусмотренного программой.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также наиболее развитых и популярных летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В целях развития индивидуальных способностей обучающихся при изучении алгебры и геометрии, как составляющей предметной области «**Математика и информатика**» за счет части формируемой участниками образовательных отношений реализуется углубленный курс "Математики" в 7-8 классах.

В целях реализации функциональной грамотности на уровне основного общего образования в 9-х классах введен предмет "**Финансовая культура**" за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Задачи реализации учебного курса «Финансовая культура»:

формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других

людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая культура» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

С целью обеспечения социальных аспектов информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе вводится курс **"Информационная безопасность"** на уровне 6 классов за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс способствует формированию следующих личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Курс реализуется как дополнительные модуль обучения в интеграции с предметом «ОБЗР».

С целью реализации формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» в 5-х классах реализуется курс **"Функциональная грамотность. Учимся для жизни"** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования включает 3 направления: информационно-просветительское - "Разговоры о важном" в 5-9 классах (1 час в неделю), профориентационное направление - "Россия- мои горизонты" в 6-9 классе (1 час в неделю), в 8-х классах ОНВП.

III уровень (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
В 10-11 классах реализуется программа среднего общего образования.

Класс	профиль
10 «А»	Естественно-научный
11 "А"	Естественно-научный и социально-экономический

В 10-11 классах обучение ведется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

10 класс

Федеральный компонент включает обязательные учебные дисциплины в обязательном объеме часов, что позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает уровень, соответствующий государственным стандартам образования для успешного продолжения его на следующей ступени. Обязательными учебными предметами на базовом уровне в соответствии с Федеральным компонентом являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура» (третий час физической культуры реализуется за счет школьного спортивного клуба), «ОБЗР», «Информатика», «География».

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрена реализация индивидуальных учебных планов в соответствии с запросами обучающихся. В целях реализации профильной направленности (по запросам обучающихся и их родителей) вводятся следующие курсы: "Информационная безопасность" (1 час в неделю), "Математическое моделирование" (1 час в неделю), "Трудные вопросы орфографии и пунктуации" (1 час в неделю в 11 классе), "Актуальные вопросы обществознания" (1 час в неделю в 11 классе).

11 класс

Федеральный компонент включает обязательные учебные дисциплины в обязательном объеме часов, что позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает уровень, соответствующий государственным стандартам образования для успешного продолжения его на следующей ступени. Обязательными учебными предметами на базовом уровне в соответствии с Федеральным компонентом являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура» (третий час физической культуры реализуется за счет школьного спортивного клуба), «ОБЖ» (в 10 классе "ОБЗР"), «Информатика», «География».

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрена реализация индивидуальных учебных планов в соответствии с запросами обучающихся. В целях реализации профильной направленности (по запросам обучающихся и их родителей) вводятся следующие курсы: "Генетика" (1 час в неделю), "Физическая химия" (1 час в неделю), "Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации" (1 час в неделю в 11 классе).

В рамках реализации внеурочной деятельности 10-11 классах предусмотрены следующие курсы: "Разговоры о важном" (в рамках просветительской деятельности) и "Россия - мои горизонты" (в рамках профориентационной деятельности) по 1 часу в неделю

Количество часов дополнительного образования МОУ «СОШ №49 г. Орска»

Объединение	Ф.И.О.учителя	Направленность программы	Количество часов в неделю
1. «Музей воспитывает юных»	Мезина А.К.	туристско-краеведческая	4
2. Техническое творчество	Волков А.В.	техническая	4
3. Юные инспектора движения	Чеченева Е. С.	социально-педагогическая	1
4. Театр юного зрителя	Коваленко А.П.	Художественная	2
5. Юные вокалисты	Пронькина Е.Ф.	Художественная	3
6. Игровые виды спорта	Баликова Н.Г.	физкультурно-спортивная	2
7. Шашки и шахматы	Чеченева Е.С.	физкультурно-спортивная	2
8. Игровые виды спорта	Гончарова Н.В.	физкультурно-спортивная	1
9. Юнармия	Тимофеева Л.А.	социально-педагогическая	1
10. Дружина юных пожарных	Баликова Н.Г.	социально-педагогическая	1
11. РДШ	Нурғалиева А.Ф.	социально-педагогическая	2
12. Проектная и исследовательская деятельность.	Петренко А.В.	социально-педагогическая	1
13. Компьютерная графика 3D	Криковцова О.В	техническая	2
14. Волонтеры, добровольцы	Кузьменко Ю.А.	социально-педагогическая	1
Итого:	14		27 часов

Директор МОАУ «СОШ №49 г. Орска»

О.И.Коробова

исп: советник по воспитанию

А.К. Мезина





Директор МОАУ "СОШ № 49 г.Орска"

О.И.Коробова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО 2024-2025

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Обществознание	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Окружающий мир								
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1/34	1/34
	Искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Физическая культура		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Утверждаю
Директор МОАУ "СОШ № 49 г.Орска"
О.И.Коробова

План внеурочной деятельности (недельный) НОО 2024-2025

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №49 г.Орска" имени "60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г."

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Моё Оренбуржье	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2	2	2	2

[Handwritten signature]

Директор МОАУ "СОШ № 49 г.Орска"

О.И.Коробова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО 2024-2025

[illegible]

[illegible]

Утверждаю
Директор МОАУ "СОШ № 49 г.Орска"
О.И. Коробова

План внеурочной деятельности (недельный) ООО 2024-2025

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №49 г.Орска" имени "60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г."

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9в
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Россия - мои горизонты	0	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ОНВП														
ИТОГО недельная нагрузка	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2	2

[Handwritten signature]

Утверждаю
 Директор МОАУ «СОШ №49 г.Орска»
 О.И.Коробова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО 2024-2026

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А	11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68
	Литература	3/102	3/102
	Иностранные языки	3/102	3/102
	Математика и информатика	2/68	3/102
		2/68	1/34
	Вероятность и статистика	1/34	1/34
	Информатика	1/34	1/34
	История	2/68	2/68
	Обществознание	2/68	2/68
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68
	Химия (углубленный уровень)	3/102	3/102
	Биология (углубленный уровень)	3/102	3/102
	Физическая культура	2/68	2/68
	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34
-----	Индивидуальный проект	1/34	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			

ЭК Информационная безопасность		1/34	1/34
ЭК Математическое моделирование		1/34	1/34
ЭК Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1/34	1/34
ЭК Актуальные вопросы обществознания		0	1/34
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Аннотация

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»
О.И. Коробова

План внеурочной деятельности (недельный) СОО 2024-2025

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49 г. Орска» имени «60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном	1/34	1/34
Россия- мои горизонты	1/34	1/34
Начальная военная подготовка	0,5/17	
ИТОГО недельная нагрузка	2,5	2

[Handwritten signature]

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 49 г.Орска»
_____ О.И.Коробова

Индивидуальный учебный план
ученика 11 класса МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»
Пака Александра (по адаптированной образовательной программе с НОДА)
на 2023-2025 учебный год
(смешанное обучение)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Форма обучения
		10А	11А	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Очно
	Литература	3	3	Очно
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Очно
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4	Очно
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	Очно
	Вероятность и статистика	1	1	Очно
	Информатика	1	1	Дистанционный центр
Общественно-научные предметы	История	2	2	На дому
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	Очно
	География	1	1	На дому
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	На дому
	Химия	1	1	Дистанционный центр
	Биология	1	1	Дистанционный центр
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	2	На дому
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	На дому
	Индивидуальный проект	1	0	На дому
Итого		32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
ЭК Физическая химия		1	1	На дому
ЭК Генетика		1	1	На дому
ЭК Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации		0	1	На дому
Итого		2	3	
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	
Итого за 2 года обучения			2312	

